



SEMILLERO

MEMORIAS ACADÉMICAS

Registro SNIES 2901 del Ministerio
de Educación Nacional

2018

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior

MEMORIAS SEMILLERO

IV

ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

TEMA

**NUEVAS AMENAZAS Y RIESGOS PARA LA
SEGURIDAD NACIONAL FRENTE A UN
ESCENARIO DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA**

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BG. RICARDO CHARRY SOLANO

Al término de la participación de Colombia en la guerra de Corea y ante la latente amenaza por el surgimiento de organizaciones subversivas profundamente influenciadas por el comunismo, el Comando del Ejército siente la necesidad de fortalecer las capacidades de la Fuerza en la especialidad de Inteligencia y Contrainteligencia, así, envía a un grupo de Oficiales entre los que figuran el Señor Teniente Coronel Ricardo Charry Solano a FORT BRACK Estados Unidos para que a su regreso inicie el desarrollo de los primeros cursos. Desde su creación el 02 de febrero de 1.962 ha evolucionado de acuerdo con las necesidades de la Fuerza buscando capacitar en las diferentes especialidades. Las aulas de la Escuela de Artillería sirvieron para el primer curso de Inteligencia Básica el 24 de Octubre de 1.962, conformado por 20 oficiales del Ejército, 04 de la Armada Nacional y 05 de la Fuerza Aérea.

En el año de 1.982 el Comando General de las Fuerzas Militares, le da el carácter de Unidad Especial a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, el 19 de febrero de 1.985, se crea el Batallón Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia Brigadier General Ricardo Charry Solano en memoria de este ilustre militar quien fuera uno de pioneros y propulsores de la Inteligencia Militar en Colombia.

El Alma Máter de la Inteligencia ha funcionado en diferentes locaciones, así de la Escuela de Artillería fue trasladada el 19 de septiembre de 1.965 al Cantón de San Cristóbal sur, en las antiguas instalaciones que ocupara el Hospital Militar. El 09 de noviembre de 1.991 es trasladada de nuevo y ocupa la sede que tuviera la Escuela Superior de Guerra en los predios de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

El 07 de noviembre de 1.997 fue reubicada en Guaymaral. El 20 de diciembre de 2.000 se entregan las instalaciones y la Escuela adecúa provisionalmente un alojamiento de tropa en de tropa en predios del Cantón Norte, para ser utilizados como oficinas donde funcionó hasta el 30 de julio de 2.002, fecha en que fueron entregadas e inauguradas sus nuevas instalaciones.

El día 05 de abril de 2.000, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, concede a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO el carácter académico de Institución Universitaria según el artículo 137 de la ley 30 de 1.992; asignándole el código institucional 2901 con autorización para ofrecer los programas de Educación Superior a nivel universitario.

El 11 de mayo del año 2.007 el Ministerio de Educación Nacional a través del Consejo Nacional de Acreditación le otorgó Acreditación de Alta Calidad a los Programas “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico”, Resolución No. 2423; “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”, Resolución 2422 por espacio de cuatro (4) años. El 10 de diciembre de 2.007, el Ministerio de Educación hizo el reconocimiento público en “La noche de los mejores” de la Acreditación de Alta Calidad que posee la Escuela de Inteligencia de sus programas de pregrado otorgándole la medalla “Luis López de Mesa”, orden a la Educación Superior y a la Fe Pública por “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico” y “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”.

Siguiendo con las políticas de mejoramiento continuo, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la calidad de la educación superior CONACES, otorga el registro calificado a los siguientes programas: Técnica Profesional en Investigación y Seguridad, resolución No. 119 del 18 de enero de 2.007, y a las especializaciones: Especialización Tecnológica en Manejo de Técnicas Investigativas Avanzadas, resolución No. 2261 del 25 de abril de 2.008, Especialización Tecnológica en Investigación y Seguridad Preventiva, resolución No. 8960 del 28 de noviembre de 2.008, Especialización Profesional en Investigación e Información Electrónica, resolución No. 2403 del 30 de abril de 2.009, Especialización Profesional en Seguridad Integral y Análisis de Riesgos, resolución No. 3004 del 22 de mayo de 2.013

PRESENTACIÓN

Los semilleros de investigación de la ESICI tendrán como propósito involucrar a los estudiantes en los procesos de investigación de la escuela, desarrollando así, sus competencias investigativas a través de actividades formativas, desarrollo de artículos científicos, de reflexión y ensayos e intercambiando experiencias en diferentes espacios académicos.

Los semilleros se articulan como comunidad académica al sistema de investigación del centro de estudio a través de la vinculación con los grupos de investigación y los centros de excelencia, lo que los convierte en las células de formación del relevo generacional de los investigadores.

La investigación proviene como estímulo profesional que se debe responder de forma creativa hacia nuevos enfoques de la práctica en respuesta de los desafíos que existen dentro de las Fuerzas Militares de Colombia, y bajo los requerimientos de las líneas de Investigación definidas por la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”.

Se busca a través del encuentro de conocimiento innovador, contribuir al desarrollo tecnológico con el diseño e implementación de dispositivos innovadores que contribuyan al éxito de las funciones propias de la inteligencia militar.

Es necesaria una línea de investigación que canalice las investigaciones de desarrollo tecnológico realizado en los laboratorios de las Centrales de Inteligencia.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta las necesidades que se presentan en la educación superior a todo nivel, en cuanto a investigación y al fortalecimiento de la misma como pilar fundamental en desarrollo de las competencias necesarias para la consolidación de capital social, la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BG. Ricardo Charry Solano, presenta los semilleros de investigación, cuya estructura le permite tanto a docentes como a estudiantes interactuar de una manera directa, colectiva e individual con la investigación, identificada como un derecho fundamental dentro del proceso formativo y como un núcleo fundamental de proceso. Este objetivo, se proyecta sobre criterios establecidos para el mejoramiento de los procesos técnicos, tácticos y humanísticos al interior de las fuerzas militares, teniendo en cuenta la necesidad de innovación para el enfrentamiento de las amenazas que actualmente representen una fuente de riesgo para la seguridad.

Es así como los semilleros de investigación como herramienta cognitiva, generan conceptos que contribuyen al mejoramiento y perfeccionamiento de la investigación en el ámbito militar buscando consolidar la educación castrense como generadora y multiplicadora de la investigación por medio de la relación entre maestro – estudiante. Lo anterior, teniendo como base la conceptualización y metodología de cada una de las líneas de investigación de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia desarrolla, a partir de la doctrina militar propia y de otros ejércitos, permitiendo la consolidación de proyectos aplicables tanto en el ámbito colombiano como en el escenario internacional.

Teniente Coronel. Tito Nelson González Cepeda

Director Escuela de Inteligencia Y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”

TABLA DE CONTENIDO

- Antecedentes
- Objetivos
- Estructura
- Detalles Operativos
- Metodología
- Palabras de apertura
- Contenido
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Registro fotográfico

ANTECEDENTES

Con el éxito de los semilleros anteriores, este espacio se construye en la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia a través de la participación de los estudiantes de diferentes universidades y estudiantes de la escuela de inteligencia y contra inteligencia trabajando en equipos con los docentes de dichas entidades, donde se busca construir diversos conocimientos, desarrollando una información colectiva integral, generadora de una cultura investigativa y social, que tiene como objeto liderar los procesos que permiten desarrollar y explorar alternativas y hacer de la investigación una fuente de conocimiento como un eje básico del desarrollo individual y colectivo.

Los semilleros de investigación se caracterizan porque tienen como fin básico que los estudiantes involucrados, adquirieran competencias pro investigativas que contribuyan a su formación integral, a través de la realización de actividades formativas en investigación como el desarrollo de proyectos, el estudio en temas particulares, y el intercambio de experiencias académicas con los otros miembros del grupo.

Además de elevar nuestros estándares de la calidad de la educación y excelencia académica de centro universitario de estudios superiores comprometido con la educación de nuestros agentes de inteligencia y contrainteligencia.

OBJETIVO

Entre los objetivos tenemos:

- ☐ Fomentar la cultura de la investigación y la generación de nuevos conocimientos.
- ☐ Fortalecer la capacidad investigativa y la producción intelectual de los participantes.
- ☐ Ayudar a fomentar la interacción de los profesores y estudiantes involucrados en la actividad.
- ☐ Contribuir al desarrollo de la inteligencia y la capacidad de aplicación en la comunidad de las actividades de investigativas.
- ☐ Para cumplir con el propósito de una investigación un asesor vinculado al DECTID estará encargado de coordinar todas las actividades correspondientes a los semilleros de investigación. Estos semilleros estarán alineados con las líneas de investigación definidas por el departamento.
- ☐ Contribuir a la generación de nuevo conocimiento teórico, metodológico y aplicado sobre inteligencia estratégica pertinente para la seguridad y defensa del Estado.

- ☐ Contribuir a la generación de nuevo conocimiento que favorezca la evolución de las disciplinas de la inteligencia militar y que contribuya en la formulación de la educación y doctrina de la Divisa Azul.
- ☐ Se debe considerar que el tema elegido pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades del Ejército Nacional.
- ☐ En los semilleros de investigación se debe ser muy profesional y proyectar para seleccionar un tema que sea de Interés del estudiante que pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades de Inteligencia del Ejército Nacional.

ESTRUCTURA JURADO



Fernando Chavarro Medina

Economista, con especialización en sistemas de evaluación en facultades de economía de la Universidad de Santo Tomas, Especialización en métodos de valoración de Empresas de Curtiembres de la Universidad Del Rosario, cuenta además con una maestría en modelo de optimización dinámica para la época del renacimiento de la universidad de los andes, Master Diving de la Professional Association Of Diving Instructors, doctorado en Busines Administration de Maastricht school Of Management Y Doctorado en administración estratégica de empresas de la Pontificia Universidad Javeriana.

Vladimir Osorio Isaza

profesional en negocios internacionales de la Universidad EAN y especialista en negocios internacionales de la universidad Libre de Colombia, candidato a magister en Inteligencia Estratégica de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia



Luis Carlos Pérez Ferro

Profesional en Psicología de la Universidad Santo Tomas y Filosofo del Seminario Mayor Arquidiócesis de Bogotá, cuenta además con una maestría en educación de la Pontificia Universidad Javeriana.



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior

IV

ENCUENTRO

SEMILLEROS
INVESTIGACIÓN

NUEVAS AMENAZAS Y RIESGOS PARA LA SEGURIDAD NACIONAL
FRENTE A UN ESCENARIO DE POSCONFLICTO EN

• **COLOMBIA** •

EJES TEMÁTICOS

Crimen transnacional
Geopolítica y Seguridad
Prospectiva y Análisis Estratégico

Innovación Tecnológica
Sostenibilidad Ambiental

PROGRAMACIÓN

DÍA 24

8:00AM - 8:30AM

Bienvenida del Director de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

08:00AM - 09:30AM

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
Doctor Manfred Grautoff Laverde
Apertura IV encuentro de semilleros.

09:30AM - 10:00AM

U.D.C.A

Fabián Mateo Cárdenas Rubiano
Impactos del conflicto armado sobre la conservación y los nuevos territorios y su relación con el posconflicto.

10:00 AM - 10:30AM

UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
Andrés Felipe Carrillo

Jessica Juliana Montenegro
Nuevas amenazas para la seguridad nacional y sus desafíos para el posconflicto en Colombia.

11:00AM - 11:30AM

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
ENTELECOMUNICACIONES

Te. Fabio Alberto Suarez
Msc. William Alexander Cuevas
Jorge Enrique Gaitán Ruiz
Revisión del estado del arte de dispositivos inhibidores de radio frecuencia.

11:30AM - 12:00PM

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
Carlos Eduardo Quevedo Pabón
Jurgent Andrey García Corredor

La inteligencia estratégica base para la toma de decisiones dentro del aparato estatal.

2:00PM - 2:30PM

UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DEL CALDAS

Johan Felipe Fuentes Nivia

Liceth Tatiana Molina Pineda

Estudio de caso acerca del deterioro del río Fucha, Bogotá D.C

2:30PM - 3:00PM

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
Nathalya Yuliana Albarracín Andrade

Camilo Andrés Jiménez Garzón

Juan Felipe Martínez Cortez

Riesgos de la migración venezolana frente a la territorialidad.

3:00PM - 3:30PM

UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DEL CALDAS

Johana Andrea Sanguino Fernández

Diagnóstico de los residuos sólidos en el espacio territorial de capacitación y reincorporación (etr) mesetas -Meta.

03:30PM - 04:00 PM

UNIVERSIDAD DE

SAN BUENAVENTURA

Yuli Ginet Jerez Camargo

Deisy Katherin Coronado Pérez

El fenómeno del narcotráfico como amenaza en materia de seguridad internacional para los países miembros de la AP: desafíos y oportunidades para la cooperación regional.

DÍA 25

08:30AM - 9:00 AM

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
Sgto. Cesar Augusto Sanabria Casanova
China, ciberespionaje estrategia para su economía y defensa militar.

9:00AM - 9:30AM

UNIVERSIDAD MILITAR

NUEVA GRANADA

Angie Katerinne Lara Gamba
Valentina Farfán Martínez
Nuevas amenazas y riesgos para la seguridad nacional frente a un escenario de posconflicto en Colombia.

09:30AM - 10:00 AM

UNIVERSIDAD DE

SAN BUENAVENTURA

Diana Camila Ramírez Cantor
Andrés Felipe Toro Lopera
La obligación del estado colombiano con los migrantes venezolanos en el marco establecido por la organización internacional para las migraciones (2016-2018).

10:00AM - 10:30AM

ESCUELA MILITAR DE SUBOFICIALES

Luis Miguel Sanz Llache

Jonathan Javier Cuaran Acosta
Bilingüismo y memoria: Predictor de una memoria de trabajo mayor.

11:00AM - 11:30AM

UNIVERSIDAD MILITAR

NUEVA GRANADA

Yeimy Catherine Daza
Paradojas de la preservación de la Sierra de la Macarena tras el conflicto armado interno en Colombia. Análisis de riesgo ambiental en el posconflicto.

11:30AM - 12:00PM

UNIVERSIDAD EL ROSARIO

Miguel Cortes

Laura Ortiz

Alejandra Ramos
La importancia del abordaje académico de la actividad minera durante el periodo de post-acuerdo.

2:00PM - 3:30PM

CONVERSATORIOS

"China, ciberespionaje estratégico para su economía y defensa militar".

"Paradojas de la preservación de la Sierra de la Macarena tras el conflicto armado interno en Colombia. Análisis de riesgo ambiental en el posconflicto".

"La importancia del abordaje académico de la actividad minera durante el periodo de post-acuerdo".

3:30PM - 5:00PM

CIERRE IV ENCUENTRO SEMILLEROS
Entrega del premio "LA GENTE QUE NOS GUSTA" a la mejor ponencia.

ESTRUCTURA

La Escuela de Inteligencia y C/I “BG. RICARDO CHARRY SOLANO”, es una institución de Educación superior que tiene como objetivo formar, capacitar, especializar y entrenar al personal de las Fuerzas Militares, civiles, organismos del estado a nivel nacional e internacional, en las especialidades de Inteligencia, Contrainteligencia y Guerra Electrónica

Dentro de la estructura organizativa de la escuela, se encuentra el Departamento de Ciencia, Tecnología, Investigación y Doctrina (DECTID) el cual tiene como propósito fomentar la cultura de investigación científica, técnica y tecnológica al interior de la escuela, así como promover grupos y semilleros de investigación que generen productos resultado de un proceso de investigación.

Semilleros en formación: aquellos recién conformados, que no tienen aún un proyecto de investigación y se encuentran en una fase exploratoria, pero tienen un Plan de Desarrollo.

Semilleros consolidados: aquellos que ya cuentan con por lo menos, un Proyecto de Investigación y trabajan para desarrollarlo.

ESTRUCTURA ORGÁNICA SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



DETALLES OPERATIVOS

El conversar apunta a provocar en el otro una vuelta un cambio. El conversatorio discurre entre cambios de dirección que dependen del momento, las circunstancias y la pertinencia de lo hablado.

En consecuencia, un conversatorio nos debe hacer mejores conductores de nuestras propias opiniones.

En un conversatorio se trata de recibir como de dar la palabra. Es tan importante hablar como saber callar.

¿Qué beneficios tiene para los estudiantes y docentes participar en los talleres, conversatorios o procesos grupales?

- Puede reflexionar a partir del conocimiento y experiencia de otros sobre el tema en particular que se esté abordando en la actividad.
- Puede intercambiar experiencias y conocer otras personas.
- Tendrá la oportunidad de informarse y en muchas ocasiones aclarar dudas o tumbar “mitos” alrededor de algún tema.

DETALLES OPERATIVOS

¿Cómo se hace?

Cada semillero de investigación deben contar con la autonomía para desarrollar actividades que sean pertinentes para cumplir con un resultado básico, Actividades que además serán planeadas de acuerdo con los límites establecidos por la visión, misión, valores y planes estratégicos institucionales e igualmente, por la ética de la investigación. En cuanto a la estructura, los semilleros deben tener como mínimo un profesor asesor, un estudiante coordinador y tres estudiantes que se catalogan como miembros y que deben estar activos.

Creación semilleros:

A continuación se relacionan los requisitos para la consolidación de los semilleros de investigación ante el Departamento de Investigación:

- Tener como mínimo dos integrantes.
- Tener como mínimo dos coordinadores del semillero, un coordinador docente y un coordinador estudiante.
- El Estudiante Coordinador debe estar activo en algún programa académico de la Escuela.
- Definir los temas y líneas de investigación bajo los cuales va a trabajar el semillero de investigación.
- Diligenciar el formato oficial de inscripción de semilleros del Departamento de Investigación.
- Presentar un Plan Semestral/Anual de Trabajo en el que se especifiquen las actividades académicas e investigativas que realizarán el semillero durante el año lectivo.
- Todos los integrantes del semillero crearán su CvLac, con el propósito de vincularlos al grupo de investigación del departamento.

DETALLES OPERATIVOS

¿Qué beneficios tiene para los estudiante en participar en los Encuentro de Semilleros investigativos?

Los estudiantes recibirán una capacitación practica y teórica en:

- ☐ Teorías y herramientas de investigación
- ☐ La formulación de proyectos de investigación
- ☐ Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos
- ☐ Redacción en artículos científicos.
- ☐ Interacción con los demás participantes en el semillero
- ☐ Asesoría y acompañamiento en el desarrollo del proyecto de investigación
- ☐ La oportunidad de presentar su proyecto ante un publico y ser evaluado por catedráticos en la materia.
- ☐ Elevar los estándares de calidad de la Educación de su Centro Universitario.

METODOLOGÍA

Las reglas en el semillero son las siguientes:

- Cada ponencia tiene un tiempo de exposición de veinte minutos, el tiempo será cronometrado.
- Una vez terminadas la ponencia se darán alrededor de diez minutos con el fin de responder las preguntas del publico así como las del jurado.

FECHA

24 y 25 de Abril de 2018

AUDITORIO

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”.

ORGANIZADORES

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”

FUENTE

https://www.youtube.com/watch?v=R_YmfaWuiz0

<https://www.youtube.com/watch?v=DrcVHzrc9rs&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3tpBcl4xYYQ&t=494s>

<http://www.eafit.edu.co>

<http://www.uao.edu.co>

PALABRAS DE APERTURA

Para la realización de un encuentro de semilleros de investigación se requiere de una ardua y detallada investigación sobre problemas evidenciados en el subsistema de inteligencia, encaminando las investigaciones para lograr soluciones a través de nuevos procesos, tecnología y enfoques en las actividades a realizar.

Se debe seleccionar un tema que sea de Interés del estudiante que pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades de Inteligencia del Ejército Nacional.

Disciplinalmente, la inteligencia estratégica corresponde al más alto nivel de análisis dirigido a garantizar la seguridad y defensa nacional, tanto en el presente como en el futuro. De ahí que la cobertura temática sea múltiple y compleja para abarcar los diferentes ámbitos en los que las oportunidades, riesgos y amenazas para la estabilidad del Estado se configuran.

CONTENIDO

CONTENIDO DÍA 24 DE ABRIL 2018.

Impactos del conflicto armado sobre la conservación y los nuevos territorios y su relación con el posconflicto. (Ponente Fabián Mateo Cárdenas, representante de la Universidad de ciencias aplicadas y ambientales UDCA.), Se podría decir que el conflicto armado convirtió las Áreas Protegidas en escenarios de guerra. Se dieron dos fenómenos, contradictorios a primera vista, pero contradictorios en terreno. Por un lado, la intensidad de la guerra llevó a un fenómeno de migración de población a las zonas de áreas protegidas, las columnas en marcha, la colonización del sur oriente, son muestra de ello. Pero luego, debido a olas de violencia la población de estas zonas fue nuevamente desplazada, y cada vez se fue tumbando monte para huirle a la guerra y con este proyecto trata de conocer los programas y proyectos que se llevan después de los tratados de paz. Cuando la Paz emerge como una alternativa políticamente viable para la solución, distensión o terminación del Conflicto armado que padece Colombia desde hace más de 60 años, como causa de graves, continuos y progresivos impactos sobre el ambiente y la degradación de los recursos naturales; sería un ejercicio algo mas que irresponsable sin hacer una revisión de la realidad y el contexto nacional.

Nuevas amenazas para la seguridad nacional y sus desafíos para el postconflicto en Colombia. (ponente Andrés Felipe Carrillo y Jessica Juliana Montenegro representantes de la Universidad San Buenaventura.), vemos las nuevas amenazas que enfrenta las instituciones de seguridad después del conflicto, además evidenciar los riesgos para la seguridad nacional y el territorio colombiano en el escenario de posconflicto, a partir del análisis del Plan Marco de Implementación del acuerdo final. A este panorama de factores disuasivos se sumó una serie de hechos políticos, de carácter persuasivo, que completó la masa crítica necesaria para ubicar al país ante el inminente fin del conflicto. La disposición a definir y tramitar una agenda basada en las reivindicaciones insurgentes y la apertura de los espacios para la participación política de quienes dejen las armas han sido determinantes en la construcción de la voluntad de negociación.

CONTENIDO

Revisión del estado del arte de dispositivos inhibidores de radio frecuencia. (ponentes Fabio Alberto Suarez, William Alexander Cuevas y Jorge Enrique Gaitán Ruiz representantes de la Escuela de Comunicaciones del Ejercito Nacional), Los inhibidores de frecuencia son aparatos que van desde el tamaño de una petaca al de una maleta con un propósito bien sencillo: interrumpir las comunicaciones. Y a día de hoy conseguir uno de estos aparatos no es demasiado complicado, pero otra cosa es la legalidad de su uso. Conozcamos en profundidad cómo funcionan y por qué están prohibido usarlos. Los inhibidores pueden ser usados para interferir distintos tipos de comunicaciones o dispositivos, desde redes móviles, radares de velocidad, bluetooth, GPS, infrarrojos... Pero a pesar de su variedad de uso, todos los inhibidores son realmente sencillos. Se basan en un circuito que cuenta con un oscilador que genera la señal, un generador de ruido, una etapa de ganancia para dar suficiente potencia a la señal y finalmente una o varias antenas que transmiten lo generado por la placa.

La inteligencia estratégica base para la toma de decisiones dentro del aparato estatal. (ponentes Carlos Eduardo Quevedo Pabón Y Jurgent Andrey García Corredor representantes de la escuela de Inteligencia y Contrainteligencia). Como objetivos están, Conceptualizar la Inteligencia Estratégica como herramienta útil en la detección y mitigación de amenazas internas o externas del Estado. Además, Identificar el rol de la Inteligencia Estratégica en la reducción del impacto que generan las nuevas amenazas en el Posconflicto en Colombia. El rol proactivo de la Inteligencia Estratégica debe ser utilizado por las altas esferas políticas, económicas y militares en el posconflicto colombiano para consolidar una visión de país que promueva desarrollo y bienestar.

La inteligencia estratégica en las empresas, valor para mejorar su productividad y su competitividad en la toma de decisiones; las bibliotecas digitales convertidas en agente indiscutibles de la gestión del conocimiento obligan a replanteamientos organizacionales y de validación de la calidad de los recursos; la e-Administración se plantea como un valor añadido de los gobiernos con los ciudadanos. Se analizan las políticas de información que las posibilitan en la actual Sociedad del Conocimiento.

CONTENIDO

Estudio de caso acerca del deterioro del río Fucha, Bogotá

D.C. Las fuentes hídricas de Colombia son recursos indispensables para desarrollar las actividades de agricultura, ganadería, pesca, recreación y consumo, es el bien mas sagrado que tiene Colombia, Bogotá como capital de Colombia es una ciudad de alta contaminación ambiental por el flujo de vehículos y la industrialización, a lo que se hace esencial el cuidado y los tratamientos requeridos para el rio Fucha.

La Secretaría de Ambiente advirtió que algunas industrias textiles de la localidad de Puente Aranda están contaminando el Río Fucha en el tramo de la Avenida Boyacá, desde hace varias semanas se evidencia que las aguas están teñidas de rojo y el nivel de contaminación total de esta fuente hídrica es del 75%. Así lo explicó el director de Control Ambiental, Oscar López.

"Esto es causa de los procesos de tintura y elaboración de prendas de vestir en la localidad de Puente Aranda, hemos trabajado con el Acueducto en la identificación con unas cámaras que van dentro de las tuberías de alcantarillado, identificando las posibles empresas que generan este tipo de contaminación del Río Fucha, en próximos días vamos a iniciar un operativo muy fuerte para suspender actividades", precisó.

Además la Secretaría de Ambiente advirtió que las empresas que estén contaminando el río tendrán multas de hasta 3.500 millones de pesos y suspensión de actividades.

(Ponentes Johan Felipe Fuentes Nivia y Liceth Tatiana Molina Pineda de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

Riesgos de la migración venezolana frente a la territorialidad. (Ponentes Nathalya Yuliana Albarracin Andrade, Camilo Andrés Jiménez Garzón y Juan Felipe Cortez representantes de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia.)

CONTENIDO

Diagnóstico de los residuos sólidos en el espacio territorial de capacitación y reincorporación (ETCR) mesetas –Meta.

“La Zona Veredal Transitoria de Normalización (ZVTN) y el Punto Transitorio de Normalización (PTN), una vez terminados de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 del presente decreto, se transformarán en Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), a efectos de continuar el proceso de reincorporación de los ex miembros de las FARC – EP. La transformación de las zonas en Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR) no implica suspensión de la normalidad institucional ni del Estado social y democrático de derecho.”

(Ponente Johana Andrea Sanguino Fernández de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

El fenómeno del narcotráfico como amenaza en materia de seguridad internacional para los países miembros de la AP, desafíos y oportunidades para la cooperación regional. El uso de la hoja de coca y otras plantas había formado parte del estilo de vida de algunas comunidades indígenas de América del Sur, pero la demanda mundial de drogas psicoactivas durante las décadas de 1960 y 1970 incrementó la producción y procesamiento de éstas en Colombia. Se implementaron leyes de prohibición en Estados Unidos y en Colombia para sofocar el efecto negativo de las drogas en la sociedad y castigar a quienes las cultivaran, poseyeran, comercializaran o distribuyeran. En Colombia, se acusa a los Cuerpos de Paz de enseñar a los campesinos la fabricación de la cocaína y de involucrarse en el tráfico de marihuana, propagando la subcultura del narcotráfico.

(Ponentes Finalmente Yuli Ginet Jerez Camargo y Deisy Katherin Coronado Pérez Representantes de la Universidad San Buenaventura.

CONTENIDO

La programación para el día 25 de abril estará dada de la siguiente manera

China, ciber espionaje estrategia para su economía y defensa. (ponente Militar Sgto. Cesar Augusto Sanabria Casanova de la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRALINTELIGENCIA.)

Nuevas amenazas y riesgos para la seguridad nacional frente a un escenario de posconflicto en Colombia. (Ponentes Angie Katerinne Lara Gamba y Valentina Farfán Martínez de la Universidad Militar Nueva Granada). La Reforma Rural Integral (RRI) orientada a revertir los efectos del conflicto y garantizar la sostenibilidad de la paz, busca aumentar el bienestar de los habitantes rurales, impulsar la integración de las regiones y el desarrollo social y económico.

La obligación del Estado Colombiano con los migrantes venezolanos en el marco establecido por la Organización Internacional para las Migraciones (2016-2018). (ponentes Diana Camila Ramírez Cantor y Andrés Felipe Toro Lopera representante de la Universidad De San Buenaventura.)

Bilingüismo y Memoria: predictor de una memoria de trabajo mayor. (Ponentes Luis miguel Sanz Llache, y Jonathan Javier Cuaran Acosta de La Escuela Militar De Suboficiales.)

Paradojas de la preservación de la Sierra de la Macarena tras el conflicto armado interno en Colombia. Análisis de riesgo ambiental en el posconflicto. (Ponente Yeimy Catherine Daza de la Universidad Militar Nueva Granada.)

CONTENIDO

La importancia del abordaje académico de la actividad minera durante el periodo de post-acuerdo. (Ponentes Miguel Cortes, Laura Ortiz y Alejandra Ramos del OBSERVATORIO COLOMBIANO DE MINERIA.), con esto buscamos Identificar las relaciones entre la economía ilegal de la minería de oro, los grupos armados ilegales que se lucran de esta y los impactos humanitarios que generan sobre la población en materia de Derechos Humanos en los nuevos escenarios de riesgo planteados por el Postacuerdo.

CONCLUSIONES

Con la realización de este encuentro de semilleros nos ayudará a fomentar en nuestros estudiantes una cultura de trabajo en grupo, creatividad, estudio y reflexión de las técnicas investigativas, además de promover la capacidad de formulación de hipótesis y la búsqueda de información planteando soluciones oportunas de una problemática real, por medio de un pensamiento crítico. Además se ha logrado la participación activa con las diferentes redes del conocimiento, con otros grupos semilleros de Universidades de diferentes regiones del país.

Los semilleros de investigación son el resultado de las actividades de los semilleros y consisten en la búsqueda de conocimiento sistematizada en un periodo concreto y con unos resultados precisos.

Para el Ejército Nacional, la línea de investigación en Inteligencia Estratégica representa la garantía que desde el ámbito académico se realiza un análisis complejo sobre las múltiples variables que pueden afectar la función constitucional de la Institución.

Una de las principales actividades de las Centrales de Inteligencia es el desarrollo de tecnología que contribuya al éxito de la misión de Inteligencia Militar.

Para la ESICI, las líneas de investigación deben concentrar el núcleo de su función formativa de los hombres y mujeres de la Inteligencia Militar; a través de semilleros de investigación productivos y conducentes a los fines que exige el subsistema de inteligencia para crecer y contribuir a los éxitos de la institución.

CONCLUSIONES

Un estudio y revisión con contexto para aumentar la comprensión de los factores de inestabilidad del subsistema de inteligencia, además, permite identificar los puntos claves de la investigación y poder evaluar de manera crítica la relevancia y significado. Desarrollar un enfoque más preciso del proyecto.

Revisiones que permitan ver el estado de avance del proyecto de investigación críticamente tanto de forma positiva como negativa, posteriormente establecer una estrategia de investigación apropiada.

Generar estructuras de coherencia en la consolidación del conocimiento científico y de aportar a la dinámica de los procesos investigativos, para fortalecer el desarrollo de la academia militar.

Promover grupos y semilleros de investigación que generen productos con resultados para fortalecer los procesos de investigación.

Generar mas espacios de discusión y formación investigativa con el propósito de planificar y gestionar actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, dentro de las Fuerzas Militares.

Producir espacios encaminados a fortalecer la investigación en los militares con el objetivo de formar, capacitar, especializar y reentrenar al personal de las Fuerzas Militares, civiles, organismos del estado a nivel nacional e internacional, en las especialidades de Inteligencia.

Demostrar a través de los semilleros de investigación la calidad de los procesos de análisis realizados por la ESICI para tener soportes en cuanto a la terminación de los factores de inestabilidad.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes, con apoyo de herramientas investigativas efectivas para fortalecer los semilleros de investigación.
- Participación con mas frecuencia en eventos en los cuales se representará a la Institución y recibirá certificación como ponente.
- Publicar periódicamente en la página web de la ESICI los artículos producto del semillero para permitir el conocimiento y las criticas constructivas del subsistema de inteligencia.
- Generar mas espacios de discusión donde se tratan temas de interés relacionados con los semilleros de investigación.

FOTOGRAFÍAS EVENTO ACADÉMICO





CARGUE PLATAFORMA SNIES

Cargues										
										Buscar...
Fecha	No. Envío	Plantilla	Empresa	Usuario	Año	Periodo	Estado	No. Registros	No. Radicado	Opciones
28/10/2018	617121	Actividad Cultural	ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO	2901-admin	2018	1	Plantilla cargada y validada exitosamente.	6	V10420181028-0614247OK	Radicado Archivo

