



FORO

MEMORIAS ACADÉMICAS

Registro SNIES 2901 del Ministerio
de Educación Nacional

2018

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"





II FORO

SEGUNDO FORO EN GUARDIA POR LA PATRIA Y PRIMER ENCUENTRO EGRESADOS

TEMA: OPERACIÓN JAQUE

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BG. RICARDO CHARRY SOLANO

Al término de la participación de Colombia en la guerra de Corea y ante la latente amenaza por el surgimiento de organizaciones subversivas profundamente influenciadas por el comunismo, el Comando del Ejército siente la necesidad de fortalecer las capacidades de la Fuerza en la especialidad de Inteligencia y Contrainteligencia, así, envía a un grupo de Oficiales entre los que figuran el Señor Teniente Coronel Ricardo Charry Solano a FORT BRACK Estados Unidos para que a su regreso inicie el desarrollo de los primeros cursos. Desde su creación el 02 de febrero de 1.962 ha evolucionado de acuerdo con las necesidades de la Fuerza buscando capacitar en las diferentes especialidades. Las aulas de la Escuela de Artillería sirvieron para el primer curso de Inteligencia Básica el 24 de Octubre de 1.962, conformado por 20 oficiales del Ejército, 04 de la Armada Nacional y 05 de la Fuerza Aérea.

En el año de 1.982 el Comando General de las Fuerzas Militares, le da el carácter de Unidad Especial a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, el 19 de febrero de 1.985, se crea el Batallón Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia Brigadier General Ricardo Charry Solano en memoria de este ilustre militar quien fuera uno de pioneros y propulsores de la Inteligencia Militar en Colombia.

El Alma Máter de la Inteligencia ha funcionado en diferentes locaciones, así de la Escuela de Artillería fue trasladada el 19 de septiembre de 1.965 al Cantón de San Cristóbal sur, en las antiguas instalaciones que ocupara el Hospital Militar. El 09 de noviembre de 1.991 es trasladada de nuevo y ocupa la sede que tuviera la Escuela Superior de Guerra en los predios de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

El 07 de noviembre de 1.997 fue reubicada en Guaymaral. El 20 de diciembre de 2.000 se entregan las instalaciones y la Escuela adecúa provisionalmente un alojamiento de tropa en de tropa en predios del Cantón Norte, para ser utilizados como oficinas donde funcionó hasta el 30 de julio de 2.002, fecha en que fueron entregadas e inauguradas sus nuevas instalaciones.

El día 05 de abril de 2.000, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, concede a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO el carácter académico de Institución Universitaria según el artículo 137 de la ley 30 de 1.992; asignándole el código institucional 2901 con autorización para ofrecer los programas de Educación Superior a nivel universitario.

El 11 de mayo del año 2.007 el Ministerio de Educación Nacional a través del Consejo Nacional de Acreditación le otorgó Acreditación de Alta Calidad a los Programas “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico”, Resolución No. 2423; “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”, Resolución 2422 por espacio de cuatro (4) años. El 10 de diciembre de 2.007, el Ministerio de Educación hizo el reconocimiento público en “La noche de los mejores” de la Acreditación de Alta Calidad que posee la Escuela de Inteligencia de sus programas de pregrado otorgándole la medalla “Luis López de Mesa”, orden a la Educación Superior y a la Fe Pública por “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico” y “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”.

Siguiendo con las políticas de mejoramiento continuo, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la calidad de la educación superior CONACES, otorga el registro calificado a los siguientes programas: Técnica Profesional en Investigación y Seguridad, resolución No. 119 del 18 de enero de 2.007, y a las especializaciones: Especialización Tecnológica en Manejo de Técnicas Investigativas Avanzadas, resolución No. 2261 del 25 de abril de 2.008, Especialización Tecnológica en Investigación y Seguridad Preventiva, resolución No. 8960 del 28 de noviembre de 2.008, Especialización Profesional en Investigación e Información Electrónica, resolución No. 2403 del 30 de abril de 2.009, Especialización Profesional en Seguridad Integral y Análisis de Riesgos, resolución No. 3004 del 22 de mayo de 2.013

PRESENTACIÓN



Durante el desarrollo del II Foro “En Guardia por la Patria” Se expondrán diferentes temas encaminados a fortalecer el conocimiento de la comunidad académica.

Para esto se contará con la participación del señor CR (R) Juan Carlos Rico Arenas quien participó en la Operación Jaque en el año 2008, Quién gracias a su experiencia pondrá al tanto a los estudiantes e invitados especiales de los detalles mas trascendentales que marcaron el curso de dicha operación.

Además de esto se contará con la participación del Dr. Julián Andrés Vargas, quien es un académico e investigador con interés de la Geopolítica, la seguridad internacional, la inteligencia estratégica, la ciencia y la tecnología.

TABLA DE CONTENIDO



1. Himno Nacional de Colombia
2. Palabras del Señor Director ESICI
3. Presentación de los ponentes
4. Palabras Dr. Julián Andrés Vargas
5. Palabras CR. (R) Juan Carlos Rico Arenas
6. Palabras Dr. Sergio Guzmán.
7. Resumen y síntesis de lo planteado por los panelistas
8. Entrega de reconocimiento “La gente que nos gusta” por cierre del Foro por parte del señor Director ESICI

ANTECEDENTES



Como antecedentes podemos establecer el I Foro “En Guardia por la Patria” cuyo tema central fue **La Inteligencia Domestica VS Inteligencia Externa** dicho Foro se desarrolló el 28 de Marzo del 2018.

Se contó con la participación de tres panelistas los cuales enfocaron sus ponencias en la importancia de la consolidación de los sistemas de Inteligencia para salvaguardar la Seguridad y Defensa Nacional.

Además de esto la comunidad académica afianzó sus conocimientos respecto a la importancia de contrarrestar los diferentes factores de inestabilidad desde un enfoque de seguridad cooperativa en donde los Estados deben desarrollar estrategias de cooperación que les permita sobreponerse a los diferentes fenómenos que amenazan la seguridad de la región, como lo es el Crimen Organizado, Narcotráfico, Minería ilegal y el Contrabando.

OBJETIVOS



- Dar a conocer al personal de alumnos la importancia de la Inteligencia para el desarrollo de las Operaciones Militares.
- Entender cual ha sido la evolución de la Inteligencia Militar y cual será su proyección en un escenario en donde la amenaza se Presenta de manera multidimensional.
- Establecer cuales fueron los detalles antes, durante y después de la Operación Jaque, estableciendo cual es la importancia de la Compartimentación de la información.
- Reconocer la importancia de la Inteligencia Estratégica desde la Perspectiva de Dr. Sergio Guzmán invitado especial del país de Chile.

ESTRUCTURA *(Ponentes)*



Dr. Julián Andrés Vargas Cardona



Profesional Relaciones Internacionales, Maestría en Seguridad y Defensa nacionales de la Escuela Superior de Guerra Asesor de Derechos Humanos (DDHH), Asesor en Políticas Públicas, Docente e investigador de la Universidad Militar Nueva Granada.

CR. (R) Juan Carlos Rico Arenas

Profesional en Ciencias Militares Oficial de la reserva activa del Ejército Nacional de Colombia, Consultor de seguridad de empresas en Colombia y el Ejército Nacional en Infraestructura Crítica, Docente de la Universidad Militar Nueva Granada e investigador en temas de Gestión del Riesgo en Seguridad.



Dr. Sergio Guzmán



Invitado especial del Ministerio de Defensa de Chile, Profesional Estudios Políticos y Gobiernos, Magister en Seguridad y Defensa Internacional. Asesor en Políticas Públicas, Docente e Investigador.



CORDIALMENTE INVITADOS AL

encuentro de egresados

II FORO EN GUARDIA POR LA PATRIA



PONENTES



SERGIO GUZMÁN



CR.(r) JUAN CARLOS
RICO ARENAS



JULIÁN ANDRÉS
VARGAS

- 1 Los efectos e impacto de la operación Jaque para la construcción de Estado y Democracia 10 años después.
- 2 Las principales enseñanzas de la operación Jaque para los procesos de toma de decisiones en la alta dirección a nivel público y privado.
- 3 Las experiencias y lecciones aprendidas de la operación Jaque para la proyección de la inteligencia y contrainteligencia militar.

Moderador : MAYOR DANIEL UCROS VEGA

Fecha

24 de Julio 2018

Hora

17:00 Hrs

Lugar

Auditorio ESICI
Carrera 8 # 101 - 33

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

II FORO EN GUARDIA POR LA PATRIA

I encuentro de egresados



17:00 Hrs



24-07-18



AUDITORIO
ESICI

MODERADOR

Moderador : MAYOR DANIEL UCROS VEGA



I

- Bienvenida a las personas asistentes y panelistas
- Presentación del tema a tratar
- Presentación de las personas panelistas, indicando su nombre, institución u organización a la que representan y otros datos de interés.
- Indicación de las reglas del foro (se explican posteriormente)

REGLAS

- La duración de la intervención de cada panelista será de 15 minutos. Se medirá el tiempo de cada intervención.
- Se destinará aproximadamente 5 minutos para la respuesta entre panelistas
- 10 minutos para preguntas del público

II

Intervenciones:

- Exposición de las y los panelistas: la persona moderadora indica el uso de la palabra en cada caso y las personas panelistas realizan su intervención.
- Si hay período de preguntas y respuestas entre panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase.
- Si hay réplicas entre las y los panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase.
- Preguntas del público: el moderador guía las preguntas, de acuerdo con las modalidades elegidas por el equipo organizador (se explican posteriormente).

III

Cierre del foro

- La persona moderadora indica la finalización del foro, hace un resumen o síntesis de lo expresado por las personas panelistas y señala posibles conclusiones.
- Agradece la participación en el foro y la asistencia y despide la actividad.

METODOLOGÍA



I. Apertura a cargo de una persona moderadora:

Presentación del tema a tratar Presentación de las personas panelistas, indicando su nombre, institución u organización a la que representan

II. Intervenciones:

Exposición de las y los panelistas: la persona moderadora indica el uso de la palabra en cada caso y las personas panelistas realizan su intervención. Si hay período de preguntas y respuestas entre panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase. Si hay réplicas entre las y los panelistas, la persona moderadora abre y cierra esa fase.

Preguntas del público: el moderador guía las preguntas, de acuerdo con las modalidades elegidas por el equipo organizador (se explican posteriormente).

III. Cierre del foro

La persona moderadora indica la finalización del foro, hace un resumen o síntesis de lo expresado por las personas panelistas y señala posibles conclusiones.

Agradece la participación en el foro y la asistencia y despide la actividad. Si hay un refrigerio, lo anuncia e indica donde se llevará a cabo.

DETALLES OPERATIVOS



La dinámica es la siguiente: primero se preparan ciertos documentos, por parte del invitado/s, y de los participantes, antes de realizarse el foro.

-Participa una gran cantidad de personas con perspectivas diversas.

- Se discute en torno a un tema acordado previamente.

-Hay un moderador encargado de presentar el tema, regular las intervenciones de los participantes y estimular la discusión con preguntas.

-Todos los participantes intervienen en la discusión aportando sus puntos de vista y dialogando respetuosamente con las distintas perspectivas.

¿Qué beneficios tiene para los estudiantes y docentes participar en los talleres, conversatorios o procesos grupales?

- Puede reflexionar a partir del conocimiento y experiencia de otros sobre el tema en particular que se esté abordando en la actividad.
- Puede intercambiar experiencias y conocer otras personas.
- Tendrá la oportunidad de informarse y en muchas ocasiones aclarar dudas o tumbar “mitos” alrededor de algún tema.



FECHA

24 de Julio de 2018

AUDITORIO

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG.
Ricardo Charry Solano"

ORGANIZADORES

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry
Solano

FUENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=IlympoYIX98>

PROGRAMA



1. Himno Nacional de Colombia.
2. Palabras del Señor Director ESICI.
3. Presentación de los ponentes.
4. Palabras Dr. Julián Andrés Vargas.
5. Palabras CR. (R) Juan Carlos Rico Arenas.
6. Palabras Dr. Sergio Guzmán.
7. Resumen y síntesis de lo planteado por los panelistas.
8. Entrega de reconocimiento “La gente que nos gusta” por Cierre del Foro por parte del señor Director ESICI.

PALABRAS DE APERTURA



Palabras del señor Director de la Escuela de Inteligencia Y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”.

“Buenas tardes a los oficiales y suboficiales, alumnos de la Comunidad Educativa en este foro buscamos visibilizar nuestras capacidades Como Inteligencia Militar, Con el fin de discutir sobre los retos De la inteligencia, pues esta debe dejar de ser vista como una Actividad oscura, para fomentar el desarrollo y bienestar general de la Nación.

El campo de acción de la inteligencia debe ser multidimensional En todos Los campos de acción y transitar a otras esferas a nivel regional y local.”

CONTENIDO



Como aporte académico, se realizó un debate con nuestros egresados sobre la actualización frente a la construcción de Estado, los procesos de toma de decisión y experiencia de Inteligencia y Contrainteligencia de la operación JAQUE.

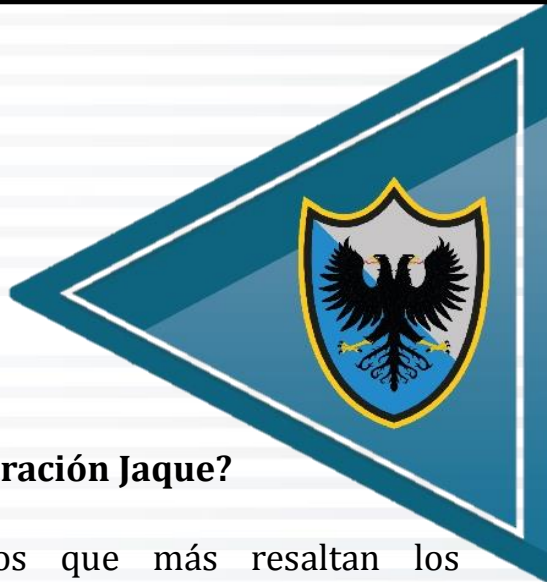
Los ponentes invitados fueron el señor Sergio Guzmán, Juan Andrés Vargas y CR. Juan Carlos Rico Arenas, quienes explicaron los efectos e impactos de la operación JAQUE después de 10 años, permitiendo tener un reencuentro con sus compañeros y así mismo tener un acercamiento con la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, lugar que para este personal es el alma mater de las capacidades y experiencias adquiridas a través de su vida profesional.

La Operación Jaque tuvo dos efectos diametralmente opuestos. Para nuestras Fuerzas Militares, para nuestro Ejército, fue una inyección de moral, de entusiasmo, de optimismo, de seguridad en sí mismo.

Por el otro lado, para las FARC fue un golpe mortal a su moral, a su entusiasmo, a su capacidad de continuar esa guerra que habían librado durante tantos años.

O sea que fue determinante como un factor adicional en la búsqueda de la paz porque se trataba de quitarles a las Farc esa capacidad y ese deseo de continuar la guerra.

CONTENIDO



¿Por qué es tan elogiada la Operación Jaque?

Uno de los aspectos que más resaltan los historiadores y los expertos en este tipo de operaciones, fue el hecho de que no se derramara una sola gota de sangre, que se hubiese podido, a través del engaño y la inteligencia, tiene que ver mucho con el engaño, rescatar a 15 personas secuestradas, muchas de ellas llevaban más de diez años en la selva, en la mitad de la selva, quitárselas a la guerrilla más poderosa del continente sin haber derramado una gota de sangre. Eso fue algo muy importante.

Y otro aspecto que se resalto es que en el momento en el que estábamos planeando la operación, porque la planeamos minuto a minuto, cuando discutimos qué íbamos a hacer cuando el helicóptero con los secuestrados ya se fuera del terreno donde estaban, y que iban a quedar, calculábamos, entre 250 y 350 guerrilleros ahí, pues para cualquiera era lo lógico atacar a esos guerrilleros.

Pero fueron las propias Fuerzas, el propio General Padilla, Comandante General de las Fuerzas Militares; el propio General Montoya, Comandante del Ejército, los que dijeron: 'No, esta Operación tiene que ser totalmente limpia. Eso tiene más valor y tiene más impacto en la moral de las Farc, que si hacemos una especie de operación rastrillo al final de la Operación Jaque'.

CONTENIDO



La denominada operación 'Jaque' a las Farc, contiene aspectos de estrategia que pueden llevar a la resolución definitiva del conflicto armado en Colombia. Todo dependerá de su continuidad. Los avances demostrados con la operación de rescate de Íngrid Betancourt, combinan ingredientes de la tradición clásica: estratagema, política, filtración del enemigo, conocimiento territorial (Clausewitz) hasta componentes novedosos en teoría de juegos, información asimétrica y tecnología avanzada.

Con la operación 'Jaque' a las Farc, la estrategia de la Fuerza Pública tuvo un movimiento ganador. Consistió principalmente, en afectar las expectativas de las Farc mediante una distorsión en la información. Esta forma de obrar interviene como un recurso estratégico, que puede culminar con su derrota definitiva. Ganando los operativos contrainsurgentes en el plano de la información, bien sea mediante la modalidad de interceptación de las comunicaciones, la expansión del rumor o la influencia de informantes, la Fuerza Pública está demostrando su competencia internacional.

CONTENIDO



La información en las guerras civiles (Skaperdas, Kalyvas), define una ventaja que puede resultar absoluta. En la medida en que el movimiento estratégico influya sobre el adversario de un modo favorable para uno mismo. ¿Qué significado tiene esto en nuestro caso? Que los operativos militares que han propiciado las muertes de 'Reyes', el 'Negro Acacio' e 'Iván Ríos', así como el rescate de Ingrid Betancourt, los estadounidenses y los miembros de la Fuerza Pública, son una demostración de ventaja estratégica sobre la base de información confiable. O contrario. Que las Farc pueden ahora desconfiar de la información en sus campamentos, porque sus derrotas han sido resultado de la misma.

Por otro lado el Dr. Julián Andrés Vargas explicó cual fue la importancia de la Inteligencia Militar para el desarrollo de operaciones militares, así mismo Preciso la importancia de mantener dichas operaciones al margen del poder Mediático de los medios de comunicación, pues una operación de inteligencia Como tal nunca se debe conocer.

CONTENIDO



El Dr. Realizó un recuento de la evolución de la inteligencia en donde estableció que las actividades de inteligencia en que el hombre actúa empleando sus destrezas naturales, su entrenamiento, formación y experiencia profesional para obtener y analizar informaciones o realizar operaciones especiales son denominadas, por lo general, como “Humint”, en razón de su abreviatura en inglés.

La inteligencia humana es la modalidad de reunión de información más antigua. Los testimonios de actividades clandestinas de inteligencia - en especial a través del espionaje-, se encuentran en escritos tan antiguos como la Biblia y el “Arte de la Guerra”, escrito por el pensador chino Sun Tzu, en el siglo IV antes de Cristo. Desde ese entonces, se ha atribuido a los espías un papel importante en la historia.

Las operaciones especiales de inteligencia pueden involucrar acciones de diverso tipo. Hablamos de *espionaje* en referencia a acciones destinadas a obtener información clasificada de otro Estado u organización. El *sabotaje*, en cambio, comprende acciones destinadas a destruir instalaciones o impedir el normal desarrollo de determinadas actividades. La palabra *sabotaje* proviene del término francés “*sabot*”. En el siglo XIX los obreros franceses solían utilizar un calzado con suela de madera que precisamente recibía el nombre de “*sabot*”. Durante los conflictos gremiales los obreros descontentos arrojaban su calzado entre los engranajes de las máquinas a los efectos de dañarlas e impedir el normal desarrollo de la producción.

CONTENIDO



Sin embargo cabe resaltar que la operación Jaque marcó un hito en cuanto a la participación de la Inteligencia en las operaciones militares, pues dicha operación se convirtió en la principal insignia de las operaciones de Inteligencia, razón por la cual el Dr. Julián Andrés Vargas enfatizó en la importancia de continuar fortaleciendo nuestra Inteligencia Militar para que en un futuro se puedan desarrollar más operaciones de este talante, sin embargo también comentó que uno de los principales errores que se presentaron después de ejecutar dicha operación fue el cubrimiento mediático de los medios de comunicación, pues resulta difícil de creer que hasta los detalles más irrelevantes fueron contados por la prensa mostrando una fuga de información que en ninguna de las diferentes operaciones de inteligencia que se han desarrollado a nivel mundial se ha evidenciado.

Por otro lado el CR. (R) Juan Carlos Rico Arenas centró su ponencia en la necesidad que tiene la Inteligencia Militar de trabajar conjuntamente como un equipo de trabajo sólido, que escuche a cada uno de los integrantes, pues la idea más descabellada se puede llegar a ejecutar, ese fue el caso de como surgió la Operación Jaque. Por esta razón resulta importante que cada uno de los miembros de nuestra institución trabaje de manera conjunta y comprometida para que se desarrollen operaciones altamente efectivas.

CONTENIDO



Uno de los factores fundamentales que marcó el curso de la Operación Jaque, fue el nivel de concentración y adaptación por los cuales pasaron cada uno de los integrantes del equipo que se transportaría hasta las selvas del Guaviare pues sabían cual era el resultado si cometían el más pequeño error.

PREGUNTAS DE PERSONAL ASISTENTE



1. ¿Cuál cree usted que ha sido el impacto de la Inteligencia Militar para el Desarrollo de Operaciones Militares?
Dirigida al Dr. Julián Andrés Vargas.

2. ¿Cree usted que fue una mala estrategia develar información Acerca de cómo se desarrollo la Operación Jaque?
Dirigida al C. (R) Juan Carlos Rico Arenas

3. ¿Considera usted importante que los Estados desarrollen Estrategias de cooperación inteligencia de los diferentes Agencias de Inteligencia a nivel regional? Dirigida al Dr. Sergio Guzmán.

CONCLUSIONES



Durante el desarrollo del II foro “En Guardia por la Patria” se desarrollaron Diferentes temas enfocados a la evolución de la inteligencia militar enmarcada en la dinámica de la seguridad fronteriza, además de esto se conto con la participación de una de las personas mas relevantes en el desarrollo de la operación Jaque, pues fue una pieza fundamental para el desarrollo de dicha operación, gracias a su experiencia intercambió vivencias con los estudiantes los cuales recibieron De manera adecuada a sus comentarios, contribuyendo con la formación de Hombres y mujeres que hacen parte de una de las armas mas importantes para el desarrollo de operaciones militares como lo es la Inteligencia Militar.

Uno de los factores fundamentales que marcó el curso de la Operación Jaque, fue el nivel de concentración y adaptación por los cuales pasaron cada uno de los integrantes del equipo que se transportaría hasta las selvas del Guaviare pues sabían cual era el resultado si cometían el más pequeño error.

La Operación Jaque tuvo dos efectos diametralmente opuestos. Para nuestras Fuerzas Militares, para nuestro Ejército, fue una inyección de moral, de entusiasmo, de optimismo, de seguridad en sí mismo.

CONCLUSIONES



Por el otro lado, para las Farc fue un golpe mortal a su moral, a su entusiasmo, a su capacidad de continuar esa guerra que habían librado durante tantos años.

Los ponentes invitados fueron el señor Sergio Guzmán, Juan Andrés Vargas y CR. Juan Carlos Rico Arenas, quienes explicaron los efectos e impactos de la operación JAQUE después de 10 años, permitiendo tener un reencuentro con sus compañeros y así mismo tener un acercamiento con la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, lugar que para este personal es el alma mater de las capacidades y experiencias adquiridas a través de su vida profesional.

Se estableció que la Operación Jaque tuvo dos efectos diametralmente opuestos. Para nuestras Fuerzas Militares, para nuestro Ejército, fue una inyección de moral, de entusiasmo, de optimismo, de seguridad en sí mismo.

Por el otro lado, para las Farc fue un golpe mortal a su moral, a su entusiasmo, a su capacidad de continuar esa guerra que habían librado durante tantos años.

CONCLUSIONES



Es decir, fue determinante como un factor adicional en la búsqueda de la paz porque se trataba de quitarles a las FARC esa capacidad y ese deseo de continuar la guerra.

Sin embargo se cumplió con el objetivo de rescatar a los secuestrados vivos sin derramar una sola gota de sangre y sin disparar un solo fusil.

RECOMENDACIONES



Los asistentes no dieron a conocer ningún tipo de recomendación de fondo, sin embargo mostraron su interés por asistir A mas Foros relacionados con esta temática.

Algunos estudiantes quisieron una mayor facilidad en el registro. Pues muchas veces nos encontramos con que el registro es complicado, solicitando demasiados datos “obligatorios”, que hacen que el mismo sea una odisea. Sería fácil facilitar ese registro, con la necesidad de incorporar sólo los parámetros esenciales (nombre del alumno y curso) y, que cada uno de ellos pudiera gestionar su propio perfil.

FOTOGRAFÍAS



CARGUE PLATAFORMA SNIES



Cargues										
Fecha	No. Envío	Plantilla	Empresa	Usuario	Año	Periodo	Estado	No. Registros	No. Radicado	Opciones
28/10/2018	617122	Actividad Cultural	ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO	2901-admin	2018	2	Plantilla cargada y validada exitosamente.	4	V10420181028-0614249OK	Radicado Archivo



ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"B.G. RICARDO CHARRY SOLANO"