



CONVERSATORIO

MEMORIAS ACADÉMICAS

Registro SNIES 2901 del Ministerio
de Educación Nacional

2018

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"





MEMORIAS

PRIMER CONVERSATORIO

Tema:

**HABILIDADES GERENCIALES EN EL CAMPO DE
LA INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA**

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BG. RICARDO CHARRY SOLANO

Al término de la participación de Colombia en la guerra de Corea y ante la latente amenaza por el surgimiento de organizaciones subversivas profundamente influenciadas por el comunismo, el Comando del Ejército siente la necesidad de fortalecer las capacidades de la Fuerza en la especialidad de Inteligencia y Contrainteligencia, así, envía a un grupo de Oficiales entre los que figuran el Señor Teniente Coronel Ricardo Charry Solano a FORT BRACK Estados Unidos para que a su regreso inicie el desarrollo de los primeros cursos. Desde su creación el 02 de febrero de 1.962 ha evolucionado de acuerdo con las necesidades de la Fuerza buscando capacitar en las diferentes especialidades. Las aulas de la Escuela de Artillería sirvieron para el primer curso de Inteligencia Básica el 24 de Octubre de 1.962, conformado por 20 oficiales del Ejército, 04 de la Armada Nacional y 05 de la Fuerza Aérea.

En el año de 1.982 el Comando General de las Fuerzas Militares, le da el carácter de Unidad Especial a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, el 19 de febrero de 1.985, se crea el Batallón Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia Brigadier General Ricardo Charry Solano en memoria de este ilustre militar quien fuera uno de pioneros y propulsores de la Inteligencia Militar en Colombia.

El Alma Máter de la Inteligencia ha funcionado en diferentes locaciones, así de la Escuela de Artillería fue trasladada el 19 de septiembre de 1.965 al Cantón de San Cristóbal sur, en las antiguas instalaciones que ocupara el Hospital Militar. El 09 de noviembre de 1.991 es trasladada de nuevo y ocupa la sede que tuviera la Escuela Superior de Guerra en los predios de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

El 07 de noviembre de 1.997 fue reubicada en Guaymaral. El 20 de diciembre de 2.000 se entregan las instalaciones y la Escuela adecúa provisionalmente un alojamiento de tropa en de tropa en predios del Cantón Norte, para ser utilizados como oficinas donde funcionó hasta el 30 de julio de 2.002, fecha en que fueron entregadas e inauguradas sus nuevas instalaciones.

El día 05 de abril de 2.000, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, concede a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO el carácter académico de Institución Universitaria según el artículo 137 de la ley 30 de 1.992; asignándole el código institucional 2901 con autorización para ofrecer los programas de Educación Superior a nivel universitario.

El 11 de mayo del año 2.007 el Ministerio de Educación Nacional a través del Consejo Nacional de Acreditación le otorgó Acreditación de Alta Calidad a los Programas “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico”, Resolución No. 2423; “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”, Resolución 2422 por espacio de cuatro (4) años. El 10 de diciembre de 2.007, el Ministerio de Educación hizo el reconocimiento público en “La noche de los mejores” de la Acreditación de Alta Calidad que posee la Escuela de Inteligencia de sus programas de pregrado otorgándole la medalla “Luis López de Mesa”, orden a la Educación Superior y a la Fe Pública por “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico” y “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”.

Siguiendo con las políticas de mejoramiento continuo, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la calidad de la educación superior CONACES, otorga el registro calificado a los siguientes programas: Técnica Profesional en Investigación y Seguridad, resolución No. 119 del 18 de enero de 2.007, y a las especializaciones: Especialización Tecnológica en Manejo de Técnicas Investigativas Avanzadas, resolución No. 2261 del 25 de abril de 2.008, Especialización Tecnológica en Investigación y Seguridad Preventiva, resolución No. 8960 del 28 de noviembre de 2.008, Especialización Profesional en Investigación e Información Electrónica, resolución No. 2403 del 30 de abril de 2.009, Especialización Profesional en Seguridad Integral y Análisis de Riesgos, resolución No. 3004 del 22 de mayo de 2.013



PRESENTACIÓN

Bienvenidos al primer conversatorio de habilidades gerenciales llamado las habilidades gerenciales aplicadas al campo de la inteligencia y la contrainteligencia.

En este espacio académico se busca difundir el conocimiento útil para el sistema de inteligencia y contrainteligencia. En el marco de las habilidades gerenciales se tiene como propósito darle alcance al contenido temático de capacitación que da la escuela de inteligencia y contrainteligencia.



INTRODUCCIÓN

Un conversatorio en la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", es una herramienta que estimula el intercambio de experiencias en un ambiente informal y divertido, es una reunión prevista con la que se comparten las visiones de un tema acordado con el objetivo de explorar campos de comprensión e interacción distintos a los propios.

Un conversatorio, en forma metafórica, es una herramienta que estimula el intercambio de experiencias en un ambiente informal y divertido. La preparación que requieren los participantes es mínima; puede darse, por tanto, al conversatorio el ambiente de un taller en que los participantes no se conocen unos a otros, ni conocen a los organizadores, espacios de aporte académico para el fortalecimiento de semilleros de investigación.



TABLA DE CONTENIDO

1. Antecedentes
2. Objetivos
3. Estructura
4. Metodología
5. Detalles operativos
6. Palabras de apertura
7. Contenido
8. Conclusiones
9. fotografías



ANTECEDENTES

Este espacio se construye en la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia a través del diálogo y en sí mismo, del ejercicio de conversar, entendido como el libre intercambio de ideas, visiones, argumentos y opiniones compartidas, contradictorias, conflictivas, provocadoras, novedosas para discutir y deliberar poniendo en común inquietudes que pueden ser afirmadas o relativizadas en un ambiente constructivo y académico por los participantes.

Lo importante no son los consensos, sino la presentación y exposición de las ideas y planteamientos. No obstante si se persiguen algunos objetivos y se quiere ser efectivos en la comunicación es necesario acordar una serie de reglas y compromisos éticos en torno al tiempo, temas e ideas de los participantes.

El conversatorio, es un espacio relativamente limitado, pues la idea es que metodológicamente y logísticamente, se generen las condiciones para que los participantes tengan la oportunidad de interactuar con el/los invitado/s y entre sí.

Para cada Conversatorio se cuenta con la participación de invitados especiales, en torno del cual girará el tema del Conversatorio. Se prepara una serie de temas, bajo un eje central. La propuesta de la temática general puede surgir del/los invitados o de los participantes activos. Para esta elección se supone el aprovechamiento de las potencialidades académicas, de ambas partes. Esto resulta fundamental para generar dinámica y riqueza al conversatorio, nutriendo de esta manera las discusiones.



OBJETIVO

El objeto del Conversatorio en comunicación es institucionalizar un espacio para el intercambio de ideas, en el marco de la relación entre diferentes partes, estudiantes y docentes, que le aportan su diferente punto de vista o enfoque.

Se trata de dinamizar ideas relacionadas a la comunicación, enfocadas en las prácticas de los participantes, retroalimentando las visiones e inspirando gradualmente un cambio cualitativo de las intervenciones, de cada uno de los participantes en el evento.

Cuestionar el impacto real del Mando Tipo Misión y su relación con las habilidades gerenciales.

Plantear el modelo del Mando Tipo Misión para la inteligencia y contrainteligencia militar



ESTRUCTURA PONENTES



Mayor. Mirko Esteves Nolic

Del Ejército del Perú, Magister en Gestión Pública, Profesional en Administración de Empresas, Curso Básico Internacional para Oficiales en 2005, Analista de Inteligencia del Comando de Inteligencia y Operaciones Especiales Conjuntas (2016), Oficial ayudante del Comandante del Comando de Inteligencia y Operaciones Especiales Conjuntas (2017-2018).



MS.C. José Jaime Uscategui Pastrana

Profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales, Magister en Política Social de la Pontificia Universidad Javeriana, Asesor de Derechos Humanos (DDHH), Asesor en Políticas Públicas, docente e investigador de la Universidad Militar Nueva Granada, autor del libro "Colombia Pirata" y columnista de opinión, 11 de marzo del presente año electo a la Cámara de Representantes por Bogotá D.C.

MS.C. Julio Cesar González Rodríguez

Profesional en Administración Marítima, Oficial de la reserva activa de la Armada Nacional, Especialista en Logística, Master en ciencias de la seguridad y criminología, Consultor de seguridad de empresas en Colombia y el Ejército Nacional en Infraestructura Crítica, Docente de la Universidad Militar Nueva Granada e investigador en temas de Gestión del Riesgo en Seguridad.



Subteniente. Anthony Alexis Garzón Peña

Profesional en Ciencias Militares y Abogado titulado de la ESMIC, se ha desempeñado como instructor en Derechos Humanos (DDHH) y en Derecho Internacional Humanitario (DIH), Coordinador jurídico del Centro de Educación Militar (CEMIL).





PRIMER CONVERSATORIO

INVITACIÓN



**Auditorio Escuela
de Infantería**



23/05/2018

8:00 AM - 11:00 AM



3156267856

PONENTES

- **Mayor. Mirko Esteves Nicolich**
-Análista de inteligencia del Comando de Inteligencia y Operaciones Especiales Conjuntas (2016).
-Oficial ayudante del Comandante del Comando de Inteligencia y Operaciones Especiales Conjuntas (2017 - 2018).
- **Subteniente. Anthony Alexis Garzón**
-Se ha desempeñado como instructor en DDHH, DIH. Coordinador jurídico del Centro de Educación Militar (CEMIL).
- **MS.C. Julio Cesar González R**
-Docente de la Universidad Militar Nueva Granada e investigador en temas de gestión del riesgo en seguridad.
- **MS.C. José Jaime Uscategui Pastrana**
-Docente universitario, autor del libro "Colombia Pirata" y columnista de opinión.
-11 de Marzo del año 2018 electo a la Cámara de Representantes por Bogotá D.C.

MODERADOR

- **Capitán Luis Guillermo Prado Romero**
-Jefe de red de búsqueda, Instructor EAS 3 años
-Oficial de seguridad militar EAS 3 años





PRIMER CONVERSATORIO

TEMA

HABILIDADES GERENCIALES EN EL CAMPO DE LA
INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA

EVENTO ORGANIZADO POR:

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO"
CURSO DE INTELIGENCIA BÁSICO PARA OFICIALES N° 90

PONENTES



**MAYOR E.P. MIRKO ESTEVES
NICOLICH**



**SUBTENIENTE. ANTHONY
ALEXIS GARZÓN PEÑA**



**M.S.C. JULIO CESAR
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ**



**M.S.C. JOSÉ JAIME
USCATEGUI PASTRANA**

MODERADOR



**CAPITÁN LUIS GUILLERMO
PRADO ROMERO**



**Auditorio Escuela
de Infantería**



23/05/2018

8:00 AM - 11:00 AM



3156267856



METODOLOGÍA

Las reglas en el conversatorio son las siguientes:

- Cada ponencia tiene un tiempo de exposición no mayor a veinte minutos.
- En el orden entregado por el moderador a cada uno de los ponentes.
- La intención es exponer su punto de vista en el campo nacional e internacional y en los diferentes campos sociales.
- Los asistentes van a escribir sus preguntas y al final serán solucionadas y expuestas algunas de ellas.
- Una vez terminadas las conferencias se dan alrededor de diez minutos con el fin de ponderar las preguntas e iniciar el conversatorio.



DETALLES OPERATIVOS

El conversar apunta a provocar en el otro una vuelta un cambio. El conversatorio discurre entre cambios de dirección que dependen del momento, las circunstancias y la pertinencia de lo hablado.

En consecuencia, un conversatorio nos debe hacer mejores conductores de nuestras propias opiniones.

En un conversatorio se trata de recibir como de dar la palabra. Es tan importante hablar como saber callar.

¿Qué beneficios tiene para los estudiantes y docentes participar en los talleres, conversatorios o procesos grupales?

- Puede reflexionar a partir del conocimiento y experiencia de otros sobre el tema en particular que se esté abordando en la actividad.
- Puede intercambiar experiencias y conocer otras personas.
- Tendrá la oportunidad de informarse y en muchas ocasiones aclarar dudas o tumbar "mitos" alrededor de algún tema.



DETALLES OPERATIVOS

¿Cómo se hace?

La dinámica es la siguiente: primero se preparan ciertos documentos por parte del invitado/s, y de los participantes, antes de realizarse el conversatorio.

Luego, se exponen las ideas trabajadas, se discute y en lo posible se prepara algún documento donde quede expresado los disensos, consensos, preguntas, proyecciones, etc. del intercambio. Esta etapa incluida en el conversatorio.

Para no dejar ninguna idea o reflexión de lado se puede grabar el encuentro, para luego poder completar el documento escrito.

El producto final puede ser un documento consensuado entre todos los participantes, y/o realizar una producción individual sobre alguna idea específica, o disparador de la temática.

Es necesario que haya un moderador del conversatorio que logre determinar los tiempos, las pausas, el respeto por la palabra del otro.



FECHA

23 de Mayo de 2018

AUDITORIO

Escuela de Infantería Cantón Norte, Bogotá D.C.

ORGANIZADORES

Escuela de Inteligencia y contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano
Curso de Inteligencia Básico para Oficiales No. 90

FUENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=IIYmpoYlX98>



PROGRAMA

1. Himno de la Republica De Colombia
2. Palabras del señor TC Tito Nelson González
3. Ponencia del señor Marko Steven
4. Ponencia Julio Cesar González
5. Ponencia Jaime José Uzcategui
6. Ponencia señor ST Anthony Alexis Garzón
7. Descanso
8. Preguntas
9. Entrega de reconocimientos



PALABRAS DE APERTURA

En la actualidad, el Ejército Nacional de Colombia está en un proceso de transformación que implica la modernización de su doctrina y la transición hacia una institución capaz de leer los “signos de los tiempos”, las nuevas amenazas para la seguridad del estado junto con las dinámicas del crimen trasnacional. Tal proceso obliga a valorar la Inteligencia como herramienta que define el rumbo de la historia y ayuda a comprender las dinámicas de la sociedad posmoderna.

El poeta estadounidense Willian Faulkner dijo que “La Inteligencia es el poder de aceptar el entorno”, lo que nos invita a entender el momento histórico que nos rodea ya que exige una profunda reflexión del contexto actual. Las transformaciones políticas en América Latina, la evolución de la primavera árabe y las tensiones en el lejano oriente son una invitación a analizar el mundo en el que vivimos”. Por tal razón, el Congreso de Inteligencia Estratégica tiene como finalidad promover un espacio académico para vislumbrar puntos de encuentro y discusión intelectual sobre el papel de esta disciplina en el mundo contemporáneo.

El que nos convoca es un evento para reflexionar, desde múltiples disciplinas, sobre las nuevas coyunturas nacionales e internacionales de la Inteligencia. Seis líneas temáticas de reflexión en las áreas de finanzas del terrorismo; Cooperación en Inteligencia, Amenazas Estratégicas, Estado y Crimen Organizado, Cooperación en Seguridad, Crimen Organizado y Valores Democráticos, serán las encargadas de orientar la reflexión en cada una de las mesas de trabajo.

Finalmente, quiero extender mi agradecimiento por sumarse a este intento que promueve la proyección estratégica de Colombia, además de generar una Cultura de Inteligencia.



CONTENIDO

Las habilidades gerenciales o directivas más importantes. Pero, ¿cuáles son las habilidades directivas más importantes? ¿Qué actitudes o habilidades deben poseer los buenos líderes?

1. Autoconocimiento

Una de las habilidades gerenciales necesarias es el autoconocimiento, es decir, el conocimiento de uno mismo, sus objetivos, su experiencia emocional y cómo se relaciona con los demás. El autoconocimiento es la base para poder regular las propias emociones y tener un trato exitoso con sus empleados y colaboradores comienza en uno mismo. No se puede ser un buen líder sin liderarse uno mismo, y para hacer eso, es necesario conocerse a fondo.



CONTENIDO

2. Gestión de los problemas

La diferencia entre jefe y líder tiene mucho que ver en cómo ambas figuras gestionan los conflictos. Los conflictos y los problemas pueden surgir en el día a día de la organización, pero cómo se afrontan tiene un gran impacto en cómo se solucionan. Mientras el jefe puede señalar a quien cometió el error, castigando, gritando y señalando al culpable. Un buen líder invierte su tiempo en intentar solucionar el problema y, si es necesario, ayudar a la persona que puede haberlo provocado.

La gestión de la solución de problemas, igual que las demás habilidades directivas, son entrenables. Por eso, es importante que los gerentes reciban formación en el conocimiento de procesos y estrategias para la optimización de las soluciones. Dentro de un equipo y de la empresa, los problemas irán surgiendo, de los líderes depende resolverlo de manera más apropiada y operativa.

3. Toma de decisiones

Los gerentes y directivos deben, como una de sus funciones, tomar decisiones empresariales (tanto económicas y estratégicas como de gestión de personal) para la buena marcha o comportamiento organizacional. Dominar esta habilidad es necesaria para su propio éxito y el de la empresa.



CONTENIDO

4. Autoconfianza

La autoconfianza es clave en cualquier relación interpersonal, y especialmente cuando hay que dirigir grupos de personas. No solamente es importante el autoconocimiento y saber cuáles son nuestros puntos fuertes y débiles, sino que la confianza en nosotros mismos y en nuestras posibilidades es fundamental para afrontar con éxito nuestros objetivos en la empresa.

Mientras un jefe puede ver con temor, desconfianza e incluso una actitud amenazante los problemas que van sucediendo, **una persona que confía en sí misma tiene la capacidad de gestionar mejor el entorno amenazante que puede rodearle.**



PREGUNTAS DE PERSONAL ASISTENTE

- ¿Qué importancia tiene emplear las habilidades gerenciales en las operaciones de IMI?
- ¿Cuál es la habilidad más importante que debe tener un hombre de inteligencia?
- ¿Las habilidades gerenciales son aplicables a todas las armas del ejército?
- ¿Cómo se podría potencializar la utilización de las habilidades gerenciales en la inteligencia y la contrainteligencia?



CONCLUSIONES

Se diferenciaron los términos de Seguridad Ciudadana, Defensa Nacional y Seguridad Nacional como parte primordial para el funcionamiento adecuado del Estado colombiano.

El Mando Tipo Misión trasciende de una habilidad gerencial, sin embargo debe tener elementos de cambio ajustados al contexto colombiano, que le permitan aplicarse satisfactoriamente en la inteligencia militar, propiciando una inversión de información anticipada a gestión del conocimiento.

Las habilidades gerenciales si se relacionan con el desempeño del personal militar

Se debe reconocer la importancia que tiene el estudio de las habilidades gerenciales en el ámbito militar en especial en el ámbito de inteligencia

Nosotros como Oficiales de inteligencia debemos buscar constantemente la auto superación



RECOMENDACIONES

1. Aplicar las habilidades gerenciales para éxito en la dirección de las operaciones de IMI.
2. Tener en cuenta las habilidades directivas mas importantes
3. Definir muy bien los conceptos de mando tipo misión en la inteligencia



FOTOGRAFÍAS





FOTOGRAFÍAS



[illegible]



CARGUE PLATAFORMA SNIES

Cargues										
										Buscar...
Fecha	No. Envío	Plantilla	Empresa	Usuario	Año	Periodo	Estado	No. Registros	No. Radicado	Opciones
28/10/2018	617121	Actividad Cultural	ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO	2901-admin	2018	1	Plantilla cargada y validada exitosamente.	6	V10420181028-0614247OK	Radicado Archivo

