



SEMILLERO

MEMORIAS ACADÉMICAS

Registro SNIES 2901 del Ministerio
de Educación Nacional

2018

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior

MEMORIAS SEMILLERO

V

ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

TEMA

**NUEVAS AMENAZAS Y RIESGOS PARA LA
SEGURIDAD NACIONAL FRENTE A UN
ESCENARIO DE POSCONFLICTO EN COLOMBIA**

V ENCUENTRO DE SEMILLEROS

ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BG. RICARDO CHARRY SOLANO

Al término de la participación de Colombia en la guerra de Corea y ante la latente amenaza por el surgimiento de organizaciones subversivas profundamente influenciadas por el comunismo, el Comando del Ejército siente la necesidad de fortalecer las capacidades de la Fuerza en la especialidad de Inteligencia y Contrainteligencia, así, envía a un grupo de Oficiales entre los que figuran el Señor Teniente Coronel Ricardo Charry Solano a FORT BRACK Estados Unidos para que a su regreso inicie el desarrollo de los primeros cursos. Desde su creación el 02 de febrero de 1.962 ha evolucionado de acuerdo con las necesidades de la Fuerza buscando capacitar en las diferentes especialidades. Las aulas de la Escuela de Artillería sirvieron para el primer curso de Inteligencia Básica el 24 de Octubre de 1.962, conformado por 20 oficiales del Ejército, 04 de la Armada Nacional y 05 de la Fuerza Aérea.

En el año de 1.982 el Comando General de las Fuerzas Militares, le da el carácter de Unidad Especial a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, el 19 de febrero de 1.985, se crea el Batallón Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia Brigadier General Ricardo Charry Solano en memoria de este ilustre militar quien fuera uno de pioneros y propulsores de la Inteligencia Militar en Colombia.

El Alma Máter de la Inteligencia ha funcionado en diferentes locaciones, así de la Escuela de Artillería fue trasladada el 19 de septiembre de 1.965 al Cantón de San Cristóbal sur, en las

antiguas instalaciones que ocupara el Hospital Militar. El 09 de noviembre de 1.991 es trasladada de nuevo y ocupa la sede que tuviera la Escuela Superior de Guerra en los predios de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

El 07 de noviembre de 1.997 fue reubicada en Guaymaral. El 20 de diciembre de 2.000 se entregan las instalaciones y la Escuela adecúa provisionalmente un alojamiento de tropa en de tropa en predios del Cantón Norte, para ser utilizados como oficinas donde funcionó hasta el 30 de julio de 2.002, fecha en que fueron entregadas e inauguradas sus nuevas instalaciones.

El día 05 de abril de 2.000, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, concede a la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO el carácter académico de Institución Universitaria según el artículo 137 de la ley 30 de 1.992; asignándole el código institucional 2901 con autorización para ofrecer los programas de Educación Superior a nivel universitario.

El 11 de mayo del año 2.007 el Ministerio de Educación Nacional a través del Consejo Nacional de Acreditación le otorgó Acreditación de Alta Calidad a los Programas “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico”, Resolución No. 2423; “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”, Resolución 2422 por espacio de

cuatro (4) años. El 10 de diciembre de 2.007, el Ministerio de Educación hizo el reconocimiento público en “La noche de los mejores” de la Acreditación de Alta Calidad que posee la Escuela de Inteligencia de sus programas de pregrado otorgándole la medalla “Luis López de Mesa”, orden a la Educación Superior y a la Fe Pública por “Gerencia de la Seguridad y Análisis Sociopolítico” y “Tecnología en Administración y Análisis de la Seguridad”.

Siguiendo con las políticas de mejoramiento continuo, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la calidad de la educación superior CONACES, otorga el registro

calificado a los siguientes programas: Técnica Profesional en Investigación y Seguridad, resolución No.

119 del 18 de enero de 2.007, y a las especializaciones: Especialización Tecnológica en Manejo de Técnicas Investigativas Avanzadas, resolución No. 2261 del 25 de abril de 2.008, Especialización Tecnológica en Investigación y Seguridad Preventiva, resolución No. 8960 del 28 de noviembre de 2.008, Especialización Profesional en Investigación e Información Electrónica, resolución No. 2403 del 30 de abril de 2.009, Especialización Profesional en Seguridad Integral y Análisis de Riesgos, resolución No. 3004 del 22 de mayo de 2.013

PRESENTACIÓN

Los semilleros de investigación de la ESICI tendrán como propósito involucrar a los estudiantes en los procesos de investigación de la escuela, desarrollando así, sus competencias investigativas a través de actividades formativas, desarrollo de artículos científicos, de reflexión y ensayos e intercambiando experiencias en diferentes espacios académicos.

Los semilleros se articulan como comunidad académica al sistema de investigación del centro de estudio a través de la vinculación con los grupos de investigación y los centros de excelencia, lo que los convierte en las células de formación del relevo generacional de los investigadores.

La investigación proviene como estímulo profesional que se debe responder de forma creativa hacia nuevos enfoques de la práctica en respuesta de los desafíos que existen dentro de las Fuerzas Militares de Colombia, y bajo los requerimientos de las líneas de Investigación definidas por la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”.

Se busca a través del encuentro de conocimiento innovador, contribuir al desarrollo tecnológico con el diseño e implementación de dispositivos innovadores que contribuyan al éxito de las funciones propias de la inteligencia militar.

Es necesaria una línea de investigación que canalice las investigaciones de desarrollo tecnológico realizado en los laboratorios de las Centrales de Inteligencia.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta las necesidades que se presentan en la Educación superior a todo nivel, en cuanto a investigación y al fortalecimiento de la misma como pilar fundamental en desarrollo de las competencias necesarias para la consolidación de capital social, la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia BG. Ricardo Charry Solano, presenta los semilleros de investigación, cuya estructura le permite tanto a docentes como a estudiantes interactuar de una manera directa, colectiva e individual con la investigación, identificada como un derecho fundamental dentro del proceso formativo y como un núcleo fundamental de proceso. Este objetivo, se proyecta sobre criterios establecidos para el mejoramiento de los procesos técnicos, tácticos y humanísticos al interior de las fuerzas militares, teniendo en cuenta la necesidad de innovación para el enfrentamiento de las amenazas que actualmente representen una fuente de riesgo para la seguridad.

Es así como los semilleros de investigación como herramienta Cognitiva, generan conceptos que contribuyen al mejoramiento y perfeccionamiento de la investigación en el ámbito militar buscando consolidar la educación castrense como generadora y multiplicadora de la investigación por medio de la relación entre maestro – estudiante. Lo anterior, teniendo como base la conceptualización y metodología de cada una de las líneas de investigación de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia desarrolla, a partir de la doctrina militar propia y de otros ejércitos, permitiendo la consolidación de proyectos aplicables tanto en el ámbito colombiano como en el escenario internacional.

Teniente Coronel. Tito Nelson González Cepeda

Director Escuela de Inteligencia Y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”

TABLA DE CONTENIDO

- Antecedentes
- Objetivos
- Estructura
- Detalles Operativos
- Metodología
- Palabras de apertura
- Contenido
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Registro fotográfico

ANTECEDENTES

Con el éxito de los semilleros anteriores, este espacio se construye en la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia a través de la participación de los estudiantes de diferentes universidades y estudiantes de la escuela de inteligencia y contra inteligencia trabajando en equipos con los docentes de dichas entidades, donde se busca construir diversos conocimientos, desarrollando una información colectiva integral, generadora de una cultura investigativa y social, que tiene como objeto liderar los procesos que permiten desarrollar y explorar alternativas y hacer de la investigación una fuente de conocimiento como un eje básico del desarrollo individual y colectivo.

Los semilleros de investigación se caracterizan porque Tienen como fin básico que los estudiantes involucrados, adquirieran competencias pro investigativas que contribuyan a su formación integral, a través de la realización de actividades formativas en investigación como el desarrollo de proyectos, el estudio en temas particulares, y el intercambio de experiencias académicas con los otros miembros del grupo.

Además de elevar nuestros estándares de la calidad de la Educación y excelencia académica de centro universitario de estudios superiores comprometido con la educación de nuestros agentes de inteligencia y contrainteligencia.

OBJETIVO

Entre los objetivos tenemos:

- Fomentar la cultura de la investigación y la generación de nuevos conocimientos.
- Fortalecer la capacidad investigativa y la producción intelectual de los participantes.
- Ayudar a fomentar la interacción de los profesores y Estudiantes involucrados en la actividad.
- Contribuir al desarrollo de la inteligencia y la capacidad de aplicación en la comunidad de las actividades de investigativas.
- Para cumplir con el propósito de una investigación un asesor vinculado al DECTID estará encargado de coordinar todas las actividades correspondientes a los semilleros de investigación. Estos semilleros estarán alineados con las líneas de investigación definidas por el departamento.
- Contribuir a la generación de nuevo conocimiento teórico, metodológico y aplicado sobre inteligencia estratégica pertinente para la seguridad y defensa del Estado.

- ❑ Contribuir a la generación de nuevo conocimiento que favorezca la evolución de las disciplinas de la inteligencia militar y que contribuya en la formulación de la educación y doctrina de la Divisa Azul.
- ❑ Se debe considerar que el tema elegido pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades del Ejército Nacional.
- ❑ En los semilleros de investigación se debe ser muy profesional y proyectar para seleccionar un tema que sea de Interés del estudiante que pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades de Inteligencia del Ejército Nacional.

ESTRUCTURA JURADO



Fernando Chavarro Medina

Economista, con especialización en sistemas de evaluación en facultades de economía de la Universidad de Santo Tomas, Especialización en métodos de valoración de Empresas de Curtiembres de la Universidad Del Rosario, cuenta además con una maestría en modelo de optimización dinámica para la época del renacimiento de la universidad de los andes, Master Diving de la Professional Association Of Diving Instructors, doctorado en Business Administration de Maastricht school of Management Y Doctorado en administración estratégica de empresas de la Pontificia Universidad Javeriana.

Vladimir Osorio Isaza

Profesional en negocios internacionales de la Universidad EAN y especialista en negocios internacionales de la universidad Libre de Colombia, candidato a magister en Inteligencia Estratégica de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia



Laura Janeth Delgado Nieto

Internacionalista, abogada, especialista docente, máster en Relaciones y negocios internacionales UMNG. Becaria en la OEA 2017, CURSO de derecho internacional en Colombia.

Ha laborado en reconocidas instituciones educativas como la UMNG, actualmente se desempeña como docente creadora del programa de RRII de la gloriosa Escuela Militar de cadetes, además es Docente de tiempo completo de la universidad de San Buenaventura, también se ha desempeñado como asesora en el ámbito de las RRII en la dirección de inteligencia DINTE y en el CEDOC, en la oficina de proyección interinstitucional.



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia

"Brigadier General Ricardo Charry Solano"

Institución de Educación Superior



V
ENCUENTRO

**SEMILLEROS
INVESTIGACIÓN**

NUEVAS AMENAZAS Y RIESGOS PARA LA SEGURIDAD NACIONAL
FRENTE A UN ESCENARIO DE POSCONFLICTO EN
• **COLOMBIA** •

EJES TEMÁTICOS

Geopolítica y Seguridad
Prospectiva y Análisis Estratégico

Innovación Tecnológica
Sostenibilidad Ambiental

13-14 NOVIEMBRE

PROGRAMACIÓN

DÍA 13

7:30AM - 8:00AM

Bienvenida del Director de la Escuela de Inteligencia BG. Ricardo Charry Solano

8:00AM - 8:25AM

Castañeda Medina Manuel Alejandro
Reyes Rincón Andrés Felipe
Geopolítica y Seguridad

Papel del sector privado en una posible reintegración de las BACRIM. Enseñanzas de los acuerdos de paz con las AUC y las FARC-EP

8:25AM - 8:50AM

Piñeros López Diana
Sostenibilidad Ambiental

Política ambiental e interés nacional en Colombia; entre la convergencia y la divergencia

8:50AM - 9:15AM

Rolon Diego
Diofanor Rodríguez
Valderrama Castro Jean pierre
Innovación tecnológica
Andri 127

9:15AM - 9:40AM

Rangel Vargas Juan Carlos
Prospectiva y análisis estratégico

"Las historias de los héroes caídos en acción de la divisa azul como víctimas del conflicto en silencio" con las AUC y las FARC-EP

9:40AM - 10:05AM

Rojas Uribe Jairo Manuel
Geopolítica y Seguridad

Realidad ignorada de la parapolítica en Colombia

10:05AM - 10:30AM

Patron Jiménez Amelia
Carrillo Jhonatan David
López Christian David
Geopolítica y Seguridad

Estrategias de seguridad y política para la conservación de recursos Geoestratégicos (casos Antioquia y Amazonía).

10:30PM - 11:00AM

BREAK

11:00AM - 11:25AM

Forero Bustos Carlos Esteban
Geopolítica y Seguridad

Ley 1448: Un punto de quiebre de la violencia en Colombia

11:25AM - 11:50AM

González Fajardo Valentina
Geopolítica y Seguridad

Los falsos positivos como herramientas de construcción de Estado

12:30M - 02:00AM

ALMUERZO

02:00PM - 02:25PM

Caballero Melo Paula
Rodríguez Moreno Mónica
Sostenibilidad Ambiental

Fondo para la sostenibilidad ambiental y el desarrollo rural sostenible en zonas afectadas en el conflicto armado

02:25PM - 02:50PM

Mendoza Villamil Laura Daniela
Duran Angie Lorena
Geopolítica y Seguridad

La participación Política en los acuerdos de paz: los casos de El Salvador y Colombia

02:50PM - 03:15PM

García Carreño Gustavo Andrés
Ospina Maldonado Diego Alejandro
Prospectiva y análisis estratégico

Evolución de la inteligencia en Colombia desde el año 2010 hasta la fecha

03:15PM - 03:40PM

Carvajal Ardila Diana Milena
Sostenibilidad Ambiental

Buen vivir y comercio justo: estudio de caso de pequeños cultivos en Ubaque - Cundinamarca

03:40M - 04:00PM

Agradecimientos e invitación para el segundo día

DÍA 14

8:00AM - 8:25AM

Carreño Valderrama Rocío Catalina
Jaramillo Garavito Steffany Dayana
Prospectiva y análisis estratégico

Acoso escolar, una base de delincuencia juvenil en Bogotá

8:25AM - 8:50AM

Castañeda Florián Raúl Alejandro
Prospectiva y análisis estratégico

Una mirada al derecho Internacional penal desde la aplicación de las doctrinas "KERFRISBIE" y "MALE CAPTUS BENE DETENTUS" En los casos Alvarez Machain y Verdugo Urquidez. Una posibilidad latente en la aplicación del artículo 5º del acuerdo final de las FARC en Colombia

8:50AM - 9:15AM

De la hoz Gasca Nini Johanna
Valencia Delgado Lorena
Cortes Rodríguez Gerson Fabián
Geopolítica y Seguridad

La transformación del ejército en el conflicto de Nicaragua

9:15AM - 9:40AM

Arrieta Ceballos Lina Camila
Rodríguez Cardozo Dalia Milena
Geopolítica y Seguridad

El papel del sector privado empresarial en la reintegración laboral de las FARC-EP

9:40AM - 10:05AM

Córdoba Córdoba Luis Fernando
Aguirre Valencia Alexander
Geopolítica y Seguridad

Formación integral en Artes Escénicas, principal potencializador para los agentes de Inteligencia aplicadas en la operación Jaque

10:05AM - 10:30AM

Arias Calderón Juliana
Geopolítica y Seguridad

Afectaciones de la migración venezolana para Colombia

10:30PM - 11:00AM

BREAK

11:25AM - 11:50AM

López Sandra Julieth
Franco Roa Damaris
Geopolítica y Seguridad

Posconflicto amenazas e intervenciones en la actualidad

12:30M - 02:00AM

ALMUERZO

2:00PM - 03:30PM

Conversatorio ponentes (Conclusiones, opiniones acerca de los temas expuestos)

3:30PM - 04:00PM

CLAUSURA

ESTRUCTURA

La Escuela de Inteligencia y Contra Inteligencia “BG. RICARDO CHARRY SOLANO”, es una institución de Educación superior que tiene como objetivo formar, capacitar, especializar y entrenar al personal de las Fuerzas Militares, civiles, organismos del estado a nivel nacional e internacional, en las especialidades de Inteligencia, Contrainteligencia y Guerra Electrónica

Dentro de la estructura organizativa de la escuela, se encuentra el Departamento de Ciencia, Tecnología, Investigación y Doctrina (DECTID) el cual tiene como propósito fomentar la cultura de investigación científica, técnica y tecnológica al interior de la escuela, así como promover grupos y semilleros de investigación que generen productos resultado de un proceso de investigación.

Semilleros en formación: aquellos recién conformados, que no tienen aún un proyecto de investigación y se encuentran en una fase exploratoria, pero tienen un Plan de Desarrollo.

Semilleros consolidados: aquellos que ya cuentan con por lo menos, un Proyecto de Investigación y trabajan para desarrollarlo.

ESTRUCTURA ORGÁNICA SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



DETALLES OPERATIVOS

El conversar apunta a provocar en el otro una vuelta un Cambio. El conversatorio discurre entre cambios de dirección que dependen del momento, las circunstancias y la pertinencia de lo hablado. En consecuencia, un conversatorio nos debe hacer mejores conductores de nuestras propias opiniones.

En un conversatorio se trata de recibir como de dar la Palabra. Es tan importante hablar como saber callar.

¿Qué beneficios tiene para los estudiantes y Docentes participar en los talleres, conversatorios o procesos grupales?

- Puede reflexionar a partir del conocimiento y experiencia de otros sobre el tema en particular que se esté abordando en la actividad.
- Puede intercambiar experiencias y conocer otras personas.
- Tendrá la oportunidad de informarse y en muchas ocasiones aclarar dudas o tumbar “mitos” alrededor de algún tema.

DETALLES OPERATIVOS

¿Cómo se hace?

Cada semillero de investigación debe contar con la autonomía para desarrollar actividades pertinentes para cumplir con un resultado básico, Actividades que además serán planeadas de acuerdo con los límites establecidos por la visión, misión, valores y planes estratégicos institucionales e igualmente, por la ética de la investigación. En cuanto a la estructura, los semilleros deben tener como mínimo un profesor asesor, un estudiante coordinador y tres estudiantes que se catalogan como miembros y que deben estar activos.

Creación semilleros: A continuación se relacionan los requisitos para la consolidación de los semilleros de investigación ante el Departamento de Investigación:

- Tener coordinador del semillero, coordinador docente y un coordinador estudiante.
- El Estudiante Coordinador debe estar activo en algún programa académico de la Escuela o las universidades participantes.
- Definir los temas y líneas de investigación bajo los cuales va a trabajar el semillero de investigación.
- Diligenciar el formato oficial de inscripción de semilleros del Departamento de Investigación.
- Presentar un Plan Semestral/Anual de Trabajo en el que se especifiquen las actividades académicas e investigativas que realizarán el semillero durante el año lectivo.
- Todos los integrantes del semillero crearán su CvLac, con el propósito de vincularlos al grupo de investigación del departamento.

DETALLES OPERATIVOS

¿Qué beneficios tiene para los estudiante en participar en los Encuentro de Semilleros investigativos?

Los estudiantes recibirán una capacitación práctica y teórica en:

- Teorías y herramientas de investigación
- La formulación de proyectos de investigación
- Análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos
- Redacción en artículos científicos.
- Interacción con los demás participantes en el semillero
- Asesoría y acompañamiento en el desarrollo del proyecto de investigación
- La oportunidad de presentar su proyecto ante un público y ser evaluado por catedráticos en la materia.
- Elevar los estándares de calidad de la Educación de su Centro Universitario.

METODOLOGÍA

Reglas en el semillero son las siguientes:

- Hacer la inscripción por medio del correo de la Escuela de Inteligencia.
- Aplicar con los Ítems pactados por los jurados de los filtros para escoger la ponencia:
 1. Resumen (máximo 250 palabras) (que contenga planteamiento del problema, método, hallazgos importantes y una conclusión relevante).
 2. Introducción (máximo 750 palabras) (que mínimo debe contener contexto, planteamiento, objetivos, pregunta de investigación, metodología y resultados relevantes).
 3. Hallazgos y resultados de la investigación.
 4. Conclusiones.

Letra Times New Roman 12.

Espacio sencillo.

Total recomendado de hojas: 6

Referencias según normas APA 6ta. Ed. (inglés); 3ra. Ed. Español.

- Enviar los formatos diligenciados de originalidad de derechos de autor para su respectiva publicación y de información básica del ponente.
- Cada ponencia tiene un tiempo de exposición de quince minutos, el tiempo será cronometrado.
- Una vez terminadas la ponencia se darán alrededor de diez minutos con el fin de responder las preguntas y comentarios del público así como las del jurado.
- Al finalizar las ponencias se hará entrega de los premios a las mejores ponencias y un reconocimiento al mejor proyecto de innovación, junto con los certificados de participación del V encuentro de semilleros “Nuevas amenazas y riesgos para la seguridad nacional frente a un escenario de posconflicto en Colombia”.

Ejes Temáticos:

- Geopolítica y Seguridad
- Prospectiva y análisis estratégico
- Innovación tecnológica
- Sostenibilidad Ambiental

FECHA

13 y 14 de noviembre de 2018

AUDITORIO

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”.

ORGANIZADORES

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”

CT. Oscar Leonel Beltrán Bejarano

AI19 Hugo Jurado Vásquez

CP. Leonel Solano

Daniela Rincón Velandia

Fuente: www.esici.edu.co



PALABRAS DE APERTURA:

Para la realización de un encuentro de semilleros de investigación se requiere de una ardua y detallada investigación sobre problemas evidenciados en el subsistema de inteligencia, encaminando las investigaciones para lograr soluciones a través de nuevos procesos, tecnología y enfoques en las actividades a realizar. Se debe seleccionar un tema que sea de Interés del estudiante que pueda desarrollarse como una opción viable y generar un producto investigativo acorde a las necesidades de Inteligencia del Ejército Nacional. Disciplinalmente, la inteligencia estratégica corresponde al más alto nivel de análisis dirigido a garantizar la seguridad y defensa nacional, tanto en el presente como en el futuro. De ahí que la cobertura temática sea múltiple y compleja para abarcar los diferentes ámbitos en los que las oportunidades, riesgos y amenazas para la estabilidad del Estado se configuran.

CONTENIDO

PRIMER DÍA (V ENCUENTRO DE SEMILLEROS) 14 DE NOVIEMBRE DE 2018.

-Papel del sector privado en una posible reintegración de las BACRIM. Enseñanzas de los acuerdos de paz con las AUC y las FARC-EP. (Ponentes: Manuel Alejandro Castañeda Medina y Andrés Felipe Reyes Rincón, representantes de la Universidad Militar Nueva Granada.), Los acuerdos de paz muestran la responsabilidad del Estado, al construir un proceso entre un gobierno y un actor armado. Las experiencias nacionales han tenido su fase final en buenos términos, debido a un actor poco visible pero que ayuda en la consolidación de dicho proceso. El sector privado, se ha convertido en un actor político como económico, demostrando que se puede construir paz a lo largo del tiempo, haciendo una reintegración laboral a excombatientes. Esta ponencia estudiará y analizará el papel del sector privado en las políticas de reintegración a excombatientes de las AUC en el Gobierno de Álvaro Uribe y las FARC con el Gobierno de Juan Manuel Santos. Al examinar los sectores económicos que ayudaron a construir ese proceso de paz, junto con la variable costo beneficio que tenían los excombatientes en cuanto a los tipos de empleos e intereses monetarios. Observar la relación Estado-Sector Privado para la formación de programas y proyectos que se promovieron en los gobiernos de Álvaro Uribe Vélez y Juan Manuel Santos, dando como conclusión las enseñanzas para que en un futuro, se de en cuanto a la realización, promoción e implementación de un nuevo proceso ante las hoy llamadas Bandas Criminales (BACRIM), se ejecuten no sólo los resultados positivos que se dieron después de los últimos dos procesos realizados en Colombia, sino que se puedan suplir y corregir las falencias que dejaron dichos acuerdos de paz mencionados anteriormente.

-Andri 127. (Ponentes: Guillermo Rolón, Diofanor Rodríguez, Jean Pier Valderrama Castro de la Escuela de Inteligencia y contra Inteligencia), El proyecto ANDRI 127, surge de la necesidad de estandarizar la evaluación de riesgos de la seguridad Física de las instalaciones Militares del Ejército

Nacional y la necesidad de proteger la infraestructura crítica y activos estratégicos del estado, por lo cual se realiza unas investigaciones mediante OSINT, la cual nos permitió establecer que en el mercado existen varios programas y aplicaciones de riesgos, pero ningún enfocado a la seguridad física de las instalaciones Militares.

Debido a esto, mediante la implementación de la norma ISO 31000 la cual es de gestión de Riesgo, nos permitió generar un modelo de matriz, que solucionara la problemática encontrada, por lo cual se genera un aplicativo con los estándares internacionales de la norma.

Permitiendo con esto la generación de dos informes finales el primero en relación a la parte militar y el segundo para la infraestructura crítica del estado, en los cuales se plasmarían los datos reales de la evaluación sin la posibilidad de ser manipulados por el contratista.

Generando una aplicación de gestión de riesgos físicos para el ejército nacional con aplicabilidad a todas sus unidades militares con el fin de prevenir, detectar y demorar amenazas a la infra estructura física.

-“Las historias de los héroes caídos en acción de la divisa azul como víctimas del conflicto en silencio”. (Ponentes: Juan Carlos Rangel Vargas de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia), prospectiva y análisis estratégico.

-Realidad ignorada de la parapolítica en Colombia. (Ponente: Jairo Manuel Rojas Uribe). El accionar y la estabilidad que tuvieron las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), se debió al nexo con el narcotráfico, lo que llevó al reconocimiento internacional de estas como narcoterroristas. Además, las relaciones entre las denominadas Autodefensas Unidas de Colombia y los agentes estatales, derivaron en lo que hoy se conoce como la “parapolítica”. Por medio de la revisión y el análisis documental, esta investigación se desarrolló en medio de la contextualización de la creación de los grupos paramilitares en Colombia y su relación con la política de país para concluir que la legitimidad del Estado colombiano se ha visto cuestionada por dicha relación y la incapacidad del Estado por demonizar a las AUC de la forma como lo ha hecho con otros grupos ilegales en el contexto conflictual colombiano.

-Estrategias de seguridad y política para la conservación de recursos Geoestratégicos (casos Antioquia y Amazonía). (Ponentes: Amelia Patrón Jiménez, Jonathan David Carrillo, Cristian David López Chacón). La presente investigación analiza las estrategias de seguridad llevadas a cabo en Colombia para priorizar el territorio de actividades económicas ilícitas. Para ello, desde un estudio historiográfico y utilizando la metodología -PER-, se estudia la política interna de Colombia sobre la protección de Antioquia y la Amazonia colombiana, para controlar (su diversidad biológica, sus proyectos de desarrollo) e identificar el impacto ambiental. Con el fin de reconocer la postura de Colombia frente a escenarios de tensión con la Política exterior de la República federativa de Brasil, que se desprenden de la incapacidad de los Estados vecinos por asegurar la soberanía ambiental en el territorio y su conflicto interno.

-Los falsos positivos como herramientas de construcción de Estado (Ponente: Valentina González Fajardo de la Universidad Militar Nueva Granada.)

La seguridad democrática fue el modelo político implementado durante los mandatos presidenciales de Álvaro Uribe Vélez (2002-2010) que buscaba ofrecer a Colombia un ambiente íntegro de seguridad basado en el respeto de los derechos humanos, la democracia y el control territorial por parte del Estado delimitando los enemigos a atacar. No obstante, en el marco de la ejecución de dicha política, las Fuerzas Militares se vieron inmersas en múltiples casos de ejecuciones extrajudiciales. Este documento pretende hacer referencia a quizás los casos más discutidos al respecto, los hijos de las denominadas 'Madres de Soacha', demostrando que, en este respeto, la seguridad democrática no contribuyó a la construcción del Estado colombiano. Para ello, se realiza bajo la revisión documental de la Política de Seguridad Democrática y del caso más controvertido de ejecuciones extrajudiciales.

-Fondo para la sostenibilidad ambiental y el desarrollo rural sostenible en zonas afectadas en el conflicto armado. (Ponentes: Paula Caballero Melo y Mónica Rodríguez Moreno). Durante más de cinco décadas el conflicto armado en Colombia ha generado desigualdades en diversos territorios del país. Esto ha potenciado la división regional entre el campo y la ciudad, siendo principalmente los municipios rurales los más afectados históricamente por el conflicto y la ausencia del Estado, generando consigo unas condiciones económicas y sociales deplorables para la población civil, junto con un alto porcentaje de pobreza rural y economías ilícitas. Además el intenso conflicto, la ilegalidad, los vacíos de gobernanza y la incapacidad de gestión territorial han aumentado los procesos de degradación ambiental y social poniendo en riesgos los servicios eco sistémico, principalmente el agua, los suelos y la biodiversidad, así como la sustentabilidad económica de la población rural.

En este sentido, tras la firma de los acuerdos de paz se crea un marco institucional para el posconflicto, el cual busca desarrollar mecanismos y garantías de transparencia para consolidar una Colombia en paz. Para la ejecución de lo anterior, la República de Colombia junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en los años 2016-2017 acuerdan el desarrollo del Fondo Colombia Sostenible, este programa pretende mejorar los ingresos de los productores rurales, elevar su nivel de calidad de vida, y promover diversas actividades encaminadas al desarrollo rural sostenible, disminuyendo así las desigualdades sociales y económicas latentes en el país.

-La participación Política en los acuerdos de paz: los casos de El Salvador y Colombia. (Ponentes: Laura Daniela Mendoza Villamil y Angie Lorena Duran representantes de la Universidad Militar Nueva Granada). El Salvador y Colombia representan dos casos de países latinoamericanos que han vivido el escenario de la lucha armada por grupos al margen de la ley. Teniendo en cuenta que ya han pasado veintiséis años desde la firma del Acuerdo de Paz salvadoreño con el FMLN, tomar a El Salvador como

ejemplo, puede brindar una visión sobre los aciertos y deficiencias del caso colombiano, dado que el Acuerdo de Paz con las FARC inició su etapa de implementación hace casi dos años. Especialmente, el punto de participación política es presentado como clave para el proceso de reincorporación de los excombatientes, pues engloba las demandas de acceso al sistema político, razón por la que históricamente surgieron ambas guerrillas. Por tal motivo, la implementación de este apartado tiene una incidencia importante en la seguridad nacional, debido a que se erige como punto central para la no reincidencia de los desmovilizados. El presente trabajo pretende analizar comparativamente el grado de implementación del punto de participación política contenido en el punto seis del Acuerdo de Chapultepec y en el punto dos del Acuerdo de La Habana. Para tal fin, se usará una metodología cualitativa, descriptiva y comparativa, que establezca las diferencias y similitudes en la implementación del mencionado punto. El análisis de cinco variables que fueron establecidas para comparar el contenido de los Acuerdos y de los resultados electorales de los partidos políticos que surgen de los grupos guerrilleros, permiten concluir que el éxito de estos partidos no depende estrictamente de lo pactado en los Acuerdos y del cumplimiento de los mismos, sino que las dinámicas de estos grupos en tanto guerrillas tienen un impacto políticamente relevante aún después de la desmovilización.

- Evolución de la inteligencia en Colombia desde el año 2010 hasta la fecha (Ponentes: Diego Alejandro Ospina Maldonado y Gustavo Andrés García Carreño)

- Buen vivir y comercio justo: estudio de caso de pequeños caficultores en Ubaque – Cundinamarca (Ponente: Diana Milena Carvajal Ardila). El presente documento tiene como propósito mostrar los avances que se han tenido en el Proyecto de Investigación Institucional de la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá en torno al Buen Vivir en el Municipio de Ubaque, este avance en particular se concentra en la pregunta ¿existe o no comercio justo? en torno a la actividad cafetera presente desde

la transición de la vocación productiva de cultivos tradicionales a partir de la crisis del agro Colombiano que persiste, causada entre otras cosas por el mercado tan competitivo a raíz de los tratados de libre comercio (TLC), la poca rentabilidad y los altos costos de producción, esto hace que la calidad de vida de los campesinos se deteriore por la caída de los precios de sus productos no perciben los ingresos necesarios para cubrir la inversión hecha para el desarrollo de esta actividad económica generando pérdidas, a pesar que el país se proyecta como una despensa agrícola por excelencia, donde el sector agropecuario se constituye como uno de los motores de la economía. En este caso particular, de las entrevistas semiestructuradas realizadas en una muestra focalizada, la respuesta preliminar es que no hay conocimiento del concepto de comercio justo entre los agricultores de Ubaque y que el comercio del café claramente beneficia a los intermediarios y perjudica la sostenibilidad del territorio ya que se recurre a variedades de café que llevan al abandono de las que se articulan mejor con la biodiversidad de la zona.



La programación para el día 14 de noviembre estará dada de la siguiente manera:

-Acoso escolar, una base de delincuencia juvenil en Bogotá. (Ponente Steffany Dayana Jaramillo Garavito y Rocío Catalina Carreño Valderrama de la Universidad Militar Nueva Granada). El acoso escolar es definido como la agresión de un alumno a otro que se convierte en víctima cuando se encuentra sometido continuamente y durante un largo tiempo a acciones violentas o agresivas por parte de uno o varios compañeros (Olweus, 1986). Esta problemática ha afectado la población juvenil en Colombia durante décadas y se ha convertido en objeto de estudio por las diferentes causas y consecuencias que trae en la vida de las personas implicadas, sus familias y demás entornos sociales. Asimismo, se han analizado otros factores de esta situación que, sin tener las medidas de atención y control, pueden convertirse en problemáticas de mayor complejidad a mediano y largo plazo, como es el caso de jóvenes que cometen actos delictivos. A través de la metodología cuantitativa analizamos estas conductas en estudios realizados anteriormente como base para la fundamentación de este artículo; En este sentido, derivan problemáticas relacionadas con pandillismo, uso y abuso de sustancias psicoactivas, porte ilegal de armas, entre otros; aspectos que son evidentes en muchos ambientes escolares de nuestro país y específicamente de nuestra ciudad.

-Una mirada al derecho Internacional penal desde la aplicación de las doctrinas "KERFRISBIE" y "MALE CAPTUS BENE DETENTUS" En los casos Álvarez Machain y Verdugo Urquidez. Una posibilidad latente en la aplicación del artículo 5° del acuerdo final de las FARC en Colombia. (Ponente: Raúl Alejandro Castañeda Florián de la Universidad Militar Nueva Granada). Prospectiva y análisis estratégico

-La transformación del ejército en el conflicto de Nicaragua (ponentes: Gerson Fabián Cortes, Nini Johanna de la Hoz y Lorena Valencia Delgado, representantes de la Universidad Militar Nueva Granada.) Geopolítica y seguridad.

-El papel del sector privado empresarial en la reintegración laboral de las FARC-EP

(Ponentes: Dalia Milena Rodríguez Cardozo y Lina Camila Arrieta Ceballos). En este artículo se analiza cómo se ha involucrado el sector privado empresarial en el marco del proceso de paz entre el gobierno de Juan Manuel Santos y la guerrilla FARC-EP. Se expone la importancia fundamental de este sector como un actor clave en la construcción de paz, sus motivaciones sociales para que el proceso logre tener mayor fortaleza y pueda ser posible; asimismo cómo este sector ha aportado en temas como: inserción laboral, aportes económicos y labores sociales; examinaremos cuáles son sus intereses y en qué ámbitos económicos y sociales participan activamente. Se continúa con el desarrollo del porque y de qué manera se ven implicados en los aspectos más importantes del proceso de paz.

-Formación integral en Artes Escénicas, principal potencializador para los agentes de Inteligencia aplicadas en la operación Jaque. (Ponente Córdoba y Alexander Aguirre Valencia representantes de la Escuela de Inteligencia y Contra inteligencia.)

-Afectaciones de la migración venezolana para Colombia. (Ponente Juliana Arias Calderón representante de la Escuela de Inteligencia y Contra inteligencia.) El presente artículo trata de acercamientos sobre la caracterización de inmigrantes venezolanos incorporados en el Grupo Armado Organizado (GAO) –ELN- y su impacto criminal en el departamento de Norte de Santander, lo que le facilita a dicho grupo su accionar delictivo.

Se realizó un análisis de densidad en donde se vinculan actos delictivos por municipio tales como: narcotráfico, extorsión. Tráfico de personas, tráfico de armas, hurto, contrabando, secuestro, asesinatos, rebelión y conjunto de acciones delictivas. Para la investigación se realizó una revisión de literatura académica y teórica de autores que conocen acerca del tema, técnica de recolección de datos mediante fuentes secundarias, verificación de información en Internet, y entrevista al Sector Defensa

-Posconflicto amenazas e intervenciones en la actualidad (Ponentes: Sandra Julieth López y Damaris Franco Roa): El posconflicto y sus principales actores es un tema que se ha venido debatiendo en todo el país, al igual que sobre las diferentes negociaciones y procesos de paz que se han desarrollado y el impacto que este genera para toda la sociedad, esto incluye la desmovilización de los grupos paramilitares, las víctimas y victimarios de este conflicto, el cese al fuego en nivel departamental, la disminución o terminación de violencia, secuestros, masacres, atentados entre otros eventos, sin dejar de lado que la perspectiva de cada persona es diferente y que los hechos tangibles son la mejor prueba de que algo se está haciendo para convertir el país en un lugar mejor, otra situación que sale a relucir son las consecuencias ya sean positivas o negativas y que en medio de estas la mayoría son víctimas humanas además desde las PYMES hasta los grandes empresarios pueden beneficiarse o no ya sea en los sectores económicos, industriales públicos y privados, por lo cual la presente ponencia tiene el objetivo de exponer las amenazas e intervenciones que enfrenta actualmente el posconflicto tras la firma del Acuerdo Final de Paz entre el Gobierno y las Farc en el cual se pactaron seis puntos específicos que se citaran a continuación.

Primero tierras, desarrollo rural y promoción de la economía campesina y familiar: Se formará un fondo de tierras de 3 millones de hectáreas para asignarlas en 10 años a campesinos sin tierra y a comunidades rurales, se protegerán áreas de

interés ambiental, Planes Nacionales para la Reforma Rural Integral, se ejecutarán planes de inversión en el campo que provean infraestructura, desarrollo social y estímulos a la productividad de la agricultura familiar y se adelantará una estrategia de seguridad alimentaria y nutricional. Segundo participación ciudadana: apertura democrática para construir la paz que promueva la inclusión política como mecanismo para consolidar la paz, para lo cual se debe facilitar la creación de nuevos partidos políticos, desligar la obtención y conservación de la personería jurídica de la superación del umbral para elecciones del Congreso. Tercero fin del conflicto -cese al fuego y de hostilidades definitivas y dejación de las armas, terminación definitiva de las acciones ofensivas entre la Fuerza Pública y las FARC-EP, y en general de las hostilidades y cualquier acción que afecte a la población, y de esa manera crear las condiciones para el inicio de la puesta en práctica del Acuerdo Final y para preparar al país para la Reincorporación de las FARC-EP a la vida civil. Cuatro soluciones al problema de las drogas ilícitas diseñar una nueva visión que atienda las causas y consecuencias de este fenómeno con alternativas de bienestar y buen vivir de las comunidades en los territorios afectados. Enfoque de derechos humanos y salud pública diferenciado y de género. Cinco derechos de las víctimas verdad, justicia, reparación y no repetición se va a erigir un sistema de justicia que siga un enfoque territorial, diferencial y de género este sistema incluye una jurisdicción especial para la paz, cuyos objetivos son satisfacer el derecho de las víctimas a la justicia, ofrecer verdad a la sociedad colombiana, proteger los derechos de las víctimas, contribuir al logro de una paz estable y duradera. Seis aplicaciones verificación y refrendo: Se crea la Comisión de Implementación, Seguimiento y Verificación del Acuerdo Final, que será bipartita y contará con el apoyo político de Naciones Unidas. Se definen prioridades en las reformas normativas, actos legislativos o leyes a presentar de inmediato y en el primer año. Se otorga un lugar especial a la promoción y respeto de los derechos territoriales, de autonomía, autoridad y jurisdicción propias de grupos étnicos. Reafirmación del carácter principal y no subsidiario de la consulta previa libre e informada y del derecho a la objeción cultural. Se garantizará la perspectiva étnica en los acuerdos y su puesta en práctica. (A.Gomez, 2016)

Para culminar el evento se cedió la palabra al Director de la Escuela de Inteligencia y Contra Inteligencia, Teniente Coronel Tito Nelson González Cepeda. Agradeció a los ponentes por su participación en el V encuentro de semilleros y otorgó el reconocimiento de “La gente que nos gusta” a la mejor ponencia del encuentro de semilleros de investigación “Nuevas amenazas y riesgos para la seguridad nacional frente a un escenario de posconflicto en Colombia”.

Primer puesto: **Buen vivir y comercio justo: estudio de caso de pequeños caficultores en Ubaque – Cundinamarca** (Ponente: Diana Milena Carvajal Ardila).



Segundo Puesto: **Evolución de la inteligencia en Colombia desde el año 2010 hasta la fecha** (Ponentes: Diego Alejandro Ospina Maldonado y Gustavo Andrés García Carreño).



Reconocimiento especial ponencia de Innovación Tecnológica: **-Andri 127.**
(Ponentes: Guillermo Rolón, Diofanor Rodríguez, Jean Pier Valderrama Castro de la Escuela de Inteligencia y contra Inteligencia).



CONCLUSIONES

Con la realización de este encuentro de semilleros nos ayudará a fomentar en nuestros estudiantes una cultura de trabajo en grupo, creatividad, estudio y reflexión de las técnicas investigativas, además de promover la capacidad de formulación de hipótesis y la búsqueda de información planteando soluciones oportunas de una problemática real, por medio de un pensamiento crítico. Además se ha logrado la participación activa con las diferentes redes del conocimiento, con otros grupos semilleros de Universidades de diferentes regiones del país.

Los semilleros de investigación son el resultado de las actividades de los semilleros y consisten en la búsqueda de conocimiento sistematizada en un periodo concreto y con unos resultados precisos.

Para el Ejército Nacional, la línea de investigación en Inteligencia Estratégica representa la garantía que desde el ámbito académico se realiza un análisis complejo sobre las múltiples variables que pueden afectar la función constitucional de la Institución.

Una de las principales actividades de las Centrales de Inteligencia es el desarrollo de tecnología que contribuya al éxito de la misión de Inteligencia Militar.

Para la ESICI, las líneas de investigación deben concentrar el Núcleos de su función formativa de los hombres y mujeres de la Inteligencia Militar, a través de semilleros de investigación productivos y conducentes a los fines que exige el subsistema de inteligencia para crecer y contribuir a los éxitos de la institución.

Un estudio y revisión con contexto para aumentar la comprensión de los factores de inestabilidad del subsistema de inteligencia, además, permite identificar los puntos claves de la investigación y poder evaluar de manera crítica la relevancia y significado. Desarrollar un enfoque más preciso del proyecto.

Revisiones que permitan ver el estado de avance del proyecto De investigación críticamente tanto de forma positiva como negativa, posteriormente establecer una estrategia de investigación apropiada.

Generar estructuras de coherencia en la consolidación del conocimiento científico y de aportar a la dinámica de los procesos investigativos, para fortalecer el desarrollo de la academia militar.

Promover grupos y semilleros de investigación que generen productos con resultados para fortalecer los procesos de investigación.

Generar más espacios de discusión y formación investigativa con el propósito de planificar y gestionar actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, dentro de las Fuerzas Militares.

Producir espacios encaminados a fortalecer la investigación en los militares con el objetivo de formar, capacitar, especializar y reentrenar al personal de las Fuerzas Militares, civiles, organismos del estado a nivel nacional e internacional, en las especialidades de Inteligencia.

Demostrar a través de los semilleros de investigación la calidad de los procesos de análisis realizados por la ESICI para tener soportes en cuanto a la terminación de los factores de inestabilidad.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes, con apoyo de herramientas investigativas efectivas para fortalecer los semilleros de investigación.
- Participación con más frecuencia en eventos en los cuales se representará a la Institución y recibirá certificación como ponente.
- Publicar periódicamente en la página web de la ESICI los artículos producto del semillero para permitir el conocimiento y las críticas constructivas del subsistema de inteligencia.
- Generar más espacios de discusión donde se tratan temas de interés relacionados con los semilleros de investigación.

FOTOGRAFÍAS EVENTO ACADÉMICO AGENDA

CLAUSURA V ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, NUEVAS AMENAZAS
Y RIESGOS PARA LA SEGURIDAD NACIONAL FRENTE A UN ESCENARIO DE
POSCONFLICTO EN COLOMBIA

14 de Noviembre de 2018



ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"Brigadier General Ricardo Charry Solano"
Institución de Educación Superior



Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"Brigadier General Ricardo Charry Solano"
Institución de Educación Superior



V
ENCUENTRO

SEMILLEROS
INVESTIGACIÓN

NUEVAS AMENAZAS Y RIESGOS PARA LA SEGURIDAD NACIONAL
FRENTA A UN ESCENARIO DE POSCONFLICTO EN

COLOMBIA

EJES TEMÁTICOS

Crimen transnacional
Geopolítica y Seguridad
Prospectiva y Análisis Estratégico

Innovación Tecnológica
Sostenibilidad Ambiental

A los ponentes se les dará **Certificado de Participación** por parte de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "Brigadier General Ricardo Charry Solano".

RECEPCIÓN DE PONENCIAS

27/AGOSTO/2018 a
19/OCTUBRE/2018

RESPUESTAS

31/OCTUBRE/2018

SE DEBE ENTREGAR

Documento de 10 hojas que contenga resumen, palabras clave, hallazgos y conclusiones.

ENVIAR A: semilleros@esici.edu.co
cienciaytecnologia@esici.edu.co
TEL: 3153463185

DÍAS DEL SEMILLERO

13/14
NOVIEMBRE

CARGUE PLATAFORMA SNIES

Cargues										
Fecha	No. Envío	Plantilla	Empresa	Usuario	Año	Periodo	Estado	No. Registros	No. Radicado	Opciones
10/12/2018 09:34:28 AM	660628	Actividad Cultural	ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAİNTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO	2901- admin	2018	2	Plantilla cargada y validada exitosamente.	18	V10420181210- 0653558OK	Radicado Archivo



ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BG. RICARDO CHARRY SOLANO"